

Программы вступительных **испытаний**

Программа по математике

Настоящая программа состоит из двух разделов.

В первом разделе перечислены основные математические понятия, которыми должен владеть поступающий как на устном, так и на письменном экзамене.

Во втором разделе представлен перечень вопросов теоретической части устного экзамена. При подготовке к письменному экзамену целесообразно ознакомиться с формулировками утверждений из данного раздела.

Основные умения и навыки

Экзаменуемый должен уметь:

-производить арифметические действия над числами, заданными в виде обыкновенных и десятичных дробей; с требуемой точностью округлять данные числа и результаты вычислений;

-проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные, выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

-строить график линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;

-решать уравнения и неравенства первой и второй степеней, уравнения и неравенства, приводящие к ним. Сюда, в частности, относятся простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

-решать задачи на составление уравнений и систем уравнений;

-изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости;

- использовать геометрические представления при решении алгебраических задач и методы алгебры и тригонометрии при решении геометрических задач;
- проводить на плоскости операции над векторами (сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число) и пользоваться свойствами этих операций;
- пользоваться понятием производной при исследовании функции на возрастание (убывание), на экстремумы при построении графиков функций.

Объём знаний и степень владения материалом, описанные в программе, соответствуют курсу математики средней школы. Поступающий может пользоваться всем арсеналом средств этого курса, включая и начала анализа. Однако для решения экзаменационных задач достаточно уверенного владения лишь теми понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе. Объекты и факты, не изучаемые в общеобразовательной школе, также могут использоваться поступающими, но при условии, что он способен их пояснить и доказать.

В связи с обилием учебников и регулярным их переизданием отдельные утверждения второго раздела в некоторых учебниках могут называться иначе, чем в программе, формулироваться в виде задач или вовсе отсутствовать. Такие случаи не освобождают поступающего от необходимости знать эти утверждения.

I. Основные математические понятия и факты

Арифметика, алгебра и начала анализа

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем.

Арифметический корень.

Логарифмы, их свойства.

Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трёхчлена.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции.

График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, чётность, нечётность.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Определение и основные свойства функций: линейной ($y = kx + b$), квадратичной ($y = ax^2 + bx + c$), степенной ($y = ax^n$, $n \in N$; $y = \frac{k}{x}$), показательной ($y = a^x$), логарифмической, тригонометрических функций ($y = \sin x$; $y = \cos x$; $y = \operatorname{tg} x$), арифметического корня.

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

Неравенства. Решения неравенств. Понятие о равносильных неравенствах.

Система уравнений и неравенств. Решения системы.

Арифметическая и геометрическая прогрессия. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий.

Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм $\sin \alpha \pm \beta$; $\cos \alpha \pm \cos \beta$.

Определение производной. Её физический и геометрический смысл. Производные $y = \sin x$; $y = \cos x$; $y = \operatorname{tg} x$; $y = a^x$; $y = x^n$ ($n \in \mathbb{Z}$).

Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

Векторы. Операции над векторами.

Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.

Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

Центральные и вписанные углы.

Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.

Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.

Параллельность прямой и плоскости.

Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла.

Перпендикулярность двух плоскостей.

Многогранники, их вершины, рёбра, грани, диагонали.

Прямая и наклонная призмы; пирамиды. Правильная призма и

правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды. Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере. Формулы площади поверхности и объёма призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

II. Основные формулы и теоремы

Алгебра и начала анализа

Свойства функции $y = kx + b$ и её график.

Свойства функции $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Свойства функции $y = ax^2 + bx + c$ и её график.

Формула корней квадратного уравнения.

Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Свойства числовых неравенств.

Логарифм произведения, степени, частного.

Определение и свойства функций $y = \sin x$ и $y = \cos x$ и их графики.

Определение и свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график.

Решение уравнений вида $\sin x = a$; $\cos x = a$; $\operatorname{tg} x = a$.

Формулы приведения.

Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Тригонометрические функции двойного аргумента.

Производная суммы двух функций.

Геометрия

Свойства равнобедренного треугольника.

Свойства точек, равноудалённых от концов отрезка.

Признаки параллельности прямых.

Сумма углов треугольника. Сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

Признаки параллелограмма.

Окружность, описанная около треугольника.

Окружность, вписанная в треугольник.

Касательная к окружности и её свойство.

Измерение угла, вписанного в окружность.

Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора.

Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.

Формула расстояния между двумя точками плоскости.

Уравнение окружности.

Признак параллельности прямой и плоскости.

Признак параллельности плоскостей.

Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.

Теорема о трёх перпендикулярах.

Образец билета для устного экзамена по математике

1. Свойства и график квадратичной функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

2. Свойства равнобедренного треугольника.

3. Найти корни уравнения: $(4\cos^2 x - 1) \cdot \sqrt{5 - x} = 0$

4. Найти объем правильной треугольной призмы, если стороны ее основания равны 2, а площадь боковой поверхности равна сумме площадей оснований.

Образец билета для письменного экзамена

1. Решить неравенство: $\frac{x^2 + 13x + 24}{2 + x - x^2} \geq \frac{x}{2 - x}$

2. Решить уравнение: $\sin^4 2x + \cos^4 2x = \sin 2x \cos 2x$

3. Решить уравнение: $9 \cdot 5^{\frac{2}{\sqrt{x}}} + 2 \cdot 15^{\frac{1}{\sqrt{x}}} - 75 \cdot 3^{\frac{2}{\sqrt{x}}} = 0$

4. Решить неравенство: $\log_2 \log_4 \left(\frac{2x-1}{4+x} \right) > -1$

5. Прямые, содержащие боковые стороны равнобедренной трапеции, пересекаются под прямым углом. Найти длины сторон трапеции, если ее площадь равна 12см^2 , а длина высоты равна 2см.

Программа по физике

Общие указания

Настоящая программа составлена на основе программы средней общеобразовательной школы.

Формулировка большинства пунктов программы, по существу, является развёрнутым планом ответа.

При подготовке основное внимание следует уделить выявлению сущности физических законов и явлений, умению истолковывать физический смысл величин и понятий, а также умению применить теоретический материал в решении задач. Экзаменующийся должен уметь пользоваться при вычислениях системой СИ и знать внесистемные единицы, указанные в программе.

I. Механика

Кинематика

Механическое движение. Относительность механического движения. Материальная точка. Система отсчёта. Траектория. Вектор перемещения и его проекции. Путь.

Скорость. Сложение скоростей.

Ускорение. Прямолинейное равномерное и равнопеременное движение. Зависимости скорости, координат и пути от времени.

Криволинейное движение.

Равномерное движение по окружности. Угловая скорость. Период и частота обращения. Ускорение тела при движении по окружности. Свободное падение тел. Ускорение свободно падающего тела.

Динамика

Взаимодействие тел. Первый закон Ньютона. Понятие об инерциальных системах отсчёта. Принцип относительности Галилея.

Сила. Сила в механике. Сложение сил, действующих на материальную точку.

Инертность тел. Масса. Плотность.

Второй закон Ньютона. Единицы измерения силы и массы.

Третий закон Ньютона.

Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная и способы её измерения. Сила тяжести.

Силы упругости. Понятие о деформациях. Закон Гука.

Силы трения. Сухое трение: трение покоя и трение скольжения. Коэффициент трения. Вязкое трение.

Применение законов Ньютона к поступательному движению тел. Центр масс тела. Вес тела. Невесомость. Перегрузки.

Применение законов Ньютона к движению материальной точки по окружности. Движение искусственных спутников.

Первая космическая скорость.

Законы сохранения в механике

Импульс (количество движения) материальной точки.

Импульс силы. Связь между приращением импульса материальной точки и импульсом силы. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Механическая работа. Мощность. Энергия. Единицы измерения работы и мощности.

Кинетическая энергия. Связь между приращением кинетической энергии тела и работой приложенных к телу сил.

Потенциальная энергия. Потенциальная энергия тел вблизи поверхности Земли. Потенциальная энергия упруго деформированного тела.

Закон сохранения механической энергии.

Статика твёрдого тела

Сложение сил. Момент силы относительно оси вращения. Правило моментов.

Условия равновесия тела. Центр тяжести тела. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие тел.

Механика жидкостей и газов

Давление. Единицы измерения давления: паскаль, мм рт. ст.

Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда.

Сообщающиеся сосуды.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Изменение атмосферного давления с высотой.

Закон Архимеда для тел, находящихся в жидкости или газе. Плавание тел.

Механические колебания и волны. Звук

Понятие о колебательном движении. Период и частота колебаний.

Гармонические колебания. Смещение, амплитуда и фаза при гармонических колебаниях.

Свободные колебания. Колебания груза на пружине.

Математический маятник. Период колебаний. Превращения энергии при гармонических колебаниях. Затухающие колебания.

Вынужденные колебания. Резонанс.

Понятие о волновых процессах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость распространения волны. Фронт волн.

Интерференция волн. Принцип Гюйгенса. Дифракция волн.

Звуковые волны. Скорость звука. Громкость и высота звука.

II. Молекулярная физика и термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Масса и размер молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Характер движения молекул в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Тепловое равновесие. Температура и её физический смысл.

Шкала температур Цельсия.

Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Средняя кинетическая энергия молекул и температура. Постоянная Больцмана. Абсолютная температурная шкала.

Уравнение Клапейрона-Менделеева (уравнение состояния идеального газа). Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный и изобарный процессы.

Элементы термодинамики

Термодинамическая система. Внутренняя энергия системы. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии. Теплоёмкость тела. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Физические основы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя и его максимальное значение.

Изменение агрегатного состояния вещества

Парообразование. Испарение, кипение. Удельная теплота парообразования. Насыщенный пар. Зависимость давления и плотности насыщенного пара от температуры. Зависимость температуры кипения от давления. Критическая температура. Влажность. Относительная влажность. Кристаллическое и аморфное состояние вещества. Удельная теплота плавления. Уравнение теплового баланса.

III. Электродинамика

Электростатика

Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие электрически заряженных тел. Электроскоп. Точечный заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Линии напряжённости электрического поля (силовые линии). Однородное электрическое поле. Напряжённость электрического поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Поле уединённой проводящей заряженной сферы. Работа сил электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда. Связь разности потенциалов с напряжённостью электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества. Электроёмкость. Конденсаторы. Поле плоского конденсатора. Электроёмкость

плоского конденсатора. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов. Энергия электростатического поля заряженного конденсатора.

Энергия электрического поля.

Постоянный ток

Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока в цепи. Электродвижущая сила (ЭДС). Напряжение.

Закон Ома для участка цепи. Омическое сопротивление проводника. Удельное сопротивление. Зависимость удельного сопротивления от температуры. Сверхпроводимость.

Последовательное и параллельное соединение проводников.

Закон Ома для полной цепи. Источники тока, их соединение.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца.

Электрический ток в металлах.

Электрический ток в электролитах. Закон электролиза (закон Фарадея).

Электрический ток в вакууме. Термоэлектронная эмиссия.

Электронная лампа - диод. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников от температуры, p-n — переход и его свойства.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряды. Понятие о плазме.

Магнетизм

Магнитное поле. Действие магнитного поля на рамку с током.

Индукция магнитного поля (магнитная индукция). Линии магнитной индукции.

Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле.

Закон Ампера.

Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Электромагнитная индукция

Магнитный поток. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле.

Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца.

Самоиндукция. Индуктивность. ЭДС самоиндукции.

Энергия магнитного поля катушки индуктивности с током.

Электромагнитные колебания и волны

Переменный электрический ток. Амплитудное и действующее (эффектное) значение периодически изменяющегося напряжения и тока.

Трансформатор. Передача электрической энергии.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Превращения энергии в колебательном контуре. Формула Томсона для периода колебаний.

Вынужденные колебания в электрических цепях. Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивление в цепи гармонического тока. Резонанс в электрических цепях.

IV. Оптика

Геометрическая оптика

Развитие взглядов на природу света. Закон прямолинейного распространения света. Понятие луча.

Законы отражения света. Плоское зеркало.

Законы преломления света. Абсолютный и относительный показатели преломления. Явление полного (внутреннего) отражения.

Тонкие линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображения в собирающих и рассеивающих линзах. Формула линзы. Увеличение, даваемое линзами.

Элементы физической оптики

Скорость света в однородной среде. Дисперсия света. Интерференция света. Когерентные источники. Условия образования максимумов и минимумов в интерференционной картине.

Дифракция света. Опыт Юнга. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решётка.

Корпускулярные свойства света. Постоянная Планка. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Фотон. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Постулаты Эйнштейна. Связь между массой и энергией.

V. Атом и атомное ядро

Опыт Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Испускание и поглощение энергии атомом. Непрерывный и линейчатый спектры. Спектральный анализ.

Состав ядра атома. Изотопы. Энергия связи атомных ядер. Понятие о ядерных реакциях. Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений и их свойства. Цепные ядерные реакции. Термоядерная реакция.

Образец билета по физике

1. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения
2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура и ее измерение.
3. Радиоактивность. Изотопы. Альфа-, бета- и гамма-излучения.
4. На каком расстоянии от собирающей линзы с фокусным расстоянием 10 см нужно поставить предмет, для того чтобы получить действительное изображение с увеличением в 10 раз?

Программа по биологии

1. Растения

1.1. Общее знакомство с цветковыми растениями

Цветковое растение и его органы: корень и побег. Строение побега: стебель, листья, почки. Цветок – видоизмененный побег. Плоды и семена, приспособленность их к распространению в природе. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения. Однолетние, двулетние, многолетние растения.

1.2. Клеточное строение растительного организма

Знакомство с увеличительными приборами (лупа, микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоли. Органические и неорганические вещества растительных клеток. Жизнедеятельность клетки: движение цитоплазмы, поступление веществ в клетку, ее рост и деление. Ткани. Клеточное строение растений.

1.3. Корень

Корень. Виды корней. Типы корневых систем. Внешнее и внутреннее строение корня. Зоны корня. Рост корня. Основные функции корня: поглощение воды и минеральных веществ, укрепление растения в почве. Дыхание корня. Почва, ее значение для жизни растений. Охрана почв. Удобрения. Значение обработки почвы, внесения удобрений. Видоизменения корней, их использование человеком.

1.4. Побег

Строение побега и его основные функции. Почка — зачаточный побег, ее строение. Развитие побега из почки. Лист. Внешнее строение листа. Листья простые и сложные. Жилкование. Листорасположение. Особенности микроскопического строения листа в связи с его функциями: покровная ткань (кожица, устьица), основная, проводящая и механическая ткани листа. Фотосинтез. Дыхание. Испарение воды листьями. Видоизменения листьев. Листопад. Необходимость защиты воздуха от загрязнений. Озеленение населенных пунктов и помещений.

Стебель. Рост стебля в длину, ветвление. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Отложение запасных веществ.

Видоизмененные побеги: корневище, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

1.5. Размножение растений

Размножение и его значение. Способы размножения.

Вегетативное размножение. Размножение растений с помощью вегетативных органов в природе и растениеводстве (видоизмененными побегами, черенками, отводками, делением куста, прививкой). Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения. Размножение растений семенами.

Цветок - видоизмененный побег. Значение цветка в размножении растений. Строение околоцветника, тычинки, пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление.

Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение плодов и семян в природе и жизни человека. Вред, наносимый природе массовым сбором дикорастущих растений. Охрана цветковых растений.

Строение семян (на примере двудольных и однодольных растений), их химический состав. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростков. Агротехника посева семян и выращивание растений.

1.6. Растения и окружающая среда

Растение – целостный организм. Взаимосвязь клеток, тканей и органов. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растительное сообщество. Экологические факторы неживой и живой природы и факторы, связанные с деятельностью человека. Взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы на примере растений леса, луга и др. Приспособляемость растений к совместной жизни в лесу, на лугу и т.д. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние деятельности человека на жизнь растений леса, луга. Охрана растений, защита среды их обитания, законы об охране природы.

1.7. Отделы растений

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей. Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

Мхи. Строение и размножение (на примере местных видов). Образование торфа, его значение.

Папоротники. Строение и размножение, роль в природе и жизни человека. Хвощи. Плауны. Образование каменного угля. Голосеменные. Строение и размножение (на примере сосны, ели или других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле.

1.8. Покрытосеменные растения

Многообразие цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные, бобовые, пасленовые, сложноцветные (астровые), мальвовые, маревые, виноградные.

Класс Однодольные растения. Семейства: лилейные, злаки. Отличительные признаки растений перечисленных семейств, их биологические особенности, народнохозяйственное значение.

Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов цветковых растений.

1.9. Сельскохозяйственные растения

Происхождение культурных растений. Понятие сорта. Достижения науки в выведении новых сортов растений.

Важнейшие сельскохозяйственные растения (зерновые, плодово-ягодные, овощные, масличные, технические и др.), биологические основы их выращивания.

1.10. Развитие растительного мира

Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений: ископаемые остатки.

Основные этапы в развитии растительного мира: возникновение одноклеточных и многоклеточных водорослей; возникновение фотосинтеза; выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Усложнение растений в процессе исторического развития.

Господство покрытосеменных в настоящее время, их многообразие и распространение на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.

2. Бактерии. Грибы. Лишайники

2.1. Бактерии

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль бактерий в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Патогенные бактерии и борьба с ними.

2.2. Грибы. Лишайники

Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание. Съедобные и ядовитые грибы. Профилактика отравления ядовитыми грибами. Правила сбора грибов и их охрана. Симбиоз грибов с растениями. Плесневые грибы. Пеницилл, его использование для получения антибиотиков. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и хозяйстве.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль лишайников в природе и хозяйстве.

3. Животные

3.1. Общие сведения о животном мире

Многообразие животного мира. Признаки животных. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Среды жизни и многообразие животных. Систематика животных.

3.2. Одноклеточные животные

Строение и образ жизни одноклеточных животных. Обыкновенная амеба. Строение клетки. Среда обитания. Передвижение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Образование цисты.

Многообразие одноклеточных животных. Зеленая эвглена, особенности питания. Инфузория – туфелька. Раздражимость. Малярийный паразит. Морские простейшие (фораминиферы, радиолярии).

Значение простейших в природе, жизни человека. Общая характеристика простейших.

3.3. Тип Кишечнополостные

Общая характеристика и образ жизни кишечнополостных. Пресноводная гидра. Среда обитания. Внешнее строение. Лучевая симметрия. Двухслойность. Особенности строения клетки многоклеточного организма. Покровные, стрекательные, нервные клетки. Нервная система. Питание. Регенерация. Размножение.

Многообразие кишечнополостных (коралловые полипы и медузы), их значение.

3.4. Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви

Тип Плоские черви. Общая характеристика и многообразие типа. Печеночный сосальщик. Двусторонняя симметрия. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, обусловленные паразитическим образом жизни; вред, наносимый животноводству, меры борьбы. Многообразие видов (бычий цепень, эхинококк, белая планария).

Тип Круглые черви. Общая характеристика и многообразие типа. Человеческая аскарида – паразит человека. Меры предупреждения от заражения.

Тип Кольчатые черви. Общая характеристика и многообразие типа. Дождевой червь, его среда обитания, внешнее строение, передвижение. Ткани, органы, системы органов. Процессы жизнедеятельности. Регенерация. Размножение. Роль дождевых червей в почвообразовании.

3.5. Тип Моллюски

Общая характеристика и образ жизни моллюсков. Беззубка. Среда обитания, особенности внешнего строения, питания, дыхания, размножения.

Многообразие моллюсков (большой прудовик, виноградная улитка, слизни, устрица, мидия). Значение моллюсков в природе, жизни человека.

3.6. Тип Членистоногие

Класс Ракообразные. Среда обитания ракообразных. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, многообразие ракообразных. Общая характеристика класса. Класс Паукообразные. Особенности внешнего строения, питания, дыхания, поведение паука в связи с жизнью на суше.

Клещи. Внешнее строение. Клещи вредители культурных растений и меры борьбы с ними. Паразитические клещи - возбудители и переносчики опасных болезней. Меры защиты от клещей. Общая характеристика класса.

Класс Насекомые. Особенности строения, процессов жизнедеятельности насекомых на примере жука. Размножение. Типы развития насекомых. Основные отряды насекомых. Чешуекрылые. Черты приспособленности к среде обитания во внешнем строении; размножение и развитие бабочек. Тутовый шелкопряд. Двукрылые. Комнатная муха - переносчик возбудителей опасных заболеваний человека и меры борьбы с ней. Перепончатокрылые. Медоносная пчела. Состав и жизнь пчелиной семьи: танцы пчел, зимовка. Инстинкты — основа поведения насекомых. Пчеловодство. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых (колорадский жук, муравьи, наездники), их роль в природе; практическое и эстетическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных

культур и его роль в сохранении урожая. Охрана насекомых. Общая характеристика типа.

3.7. Тип Хордовые

Ланцетник. Среда обитания. Особенности строения ланцетника как низшего хордового.

Класс Рыбы

Среда обитания рыб. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры.

Полость тела. Особенности строения систем внутренних органов в связи с их функциями. Обмен веществ. Нервная система и органы чувств. Рефлексы. Поведение.

Размножение, нерест и развитие. Забота о потомстве. Приспособленность рыб к среде обитания. Миграции. Многообразие рыб (отряды: сельдеобразные, кистеперые). Общая характеристика класса. Хозяйственное значение рыб. Искусственное разведение рыб, прудоводство. Охрана рыб.

Класс Земноводные

Лягушка. Особенности строения, передвижения в связи со средой обитания. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных (отряды: хвостатые, бесхвостые), их происхождение, значение и охрана. Общая характеристика класса.

Класс Пресмыкающиеся

Ящерица. Среда обитания, особенности строения, размножения, поведения в связи с жизнью на суше. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся (отряды: чешуйчатые, черепахи, крокодилы), практическое значение и охрана. Происхождение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Общая характеристика класса.

Класс Птицы

Внешнее строение, скелет, мускулатура. Особенности внутреннего строения, обмена веществ птицы, связанные с полетом. Усложнение нервной системы, органов чувств; поведение птиц.

Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве.

Приспособляемость птиц к сезонным явлениям в природе (гнездование, кочевки, перелеты). Происхождение птиц.

Общая характеристика класса.

Птицы парков, садов, лугов, полей, лесов, болот, побережий, водоемов, степей, пустынь, хищные птицы.

Роль птиц в природе и жизни человека, система мероприятий по охране птиц. Птицеводство. Происхождение домашних птиц, их породы.

Класс Млекопитающие

Особенности внешнего строения, скелета, мускулатуры, внутреннего строения, обмена веществ млекопитающего. Усложнение нервной системы, органов чувств, поведения. Размножение и развитие, забота о потомстве.

Общая характеристика класса.

Происхождение млекопитающих. Первозвери. Сумчатые. Отряды плацентарных. Насекомоядные и рукокрылые. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и китообразные. Копытные. Приматы.

Роль млекопитающих в природе и жизни человека, их охрана.

Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади. Происхождение домашних животных. Содержание, кормление и разведение.

4. Эволюция животного мира

Доказательства исторического развития животного мира: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические.

Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира (наследственность, изменчивость, естественный отбор). Происхождение одноклеточных. Происхождение многоклеточных. Усложнение строения и процессов жизнедеятельности позвоночных животных в процессе исторического развития животного мира. (Родство человека с животными).

Несостоятельность взглядов о неизменности животного мира.

5. Природные сообщества

Среда обитания организмов. Основные экологические факторы среды, их влияние на растения и животных. Природные сообщества (на примере леса, луга, водоема). Роль растений, животных, грибов и бактерий в природном сообществе. Взаимосвязи в природном сообществе. Цепи питания.

Значение природных сообществ в жизни человека. Влияние деятельности человека на природные сообщества, их охрана.

6. Человек и его здоровье

Введение. Общий обзор организма человека.

Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья. Человек и окружающая среда.

Органы и системы органов. Строение клетки (цитоплазма, ядро, рибосомы, митохондрии, мембрана). Основные процессы жизнедеятельности клетки (питание, дыхание, деление). Краткие сведения о строении и функциях основных тканей. Рефлексы. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма. Организм - единое целое.

6.1 Опорно-двигательная система

Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека, сходство скелетов человека и животных. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Типы соединения костей. Состав, строение и свойства костей, рост костей. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки. Влияние ритма и нагрузка на работу мышц.

6.2. Кровь и кровообращение

Внутренняя среда организма, (кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и ее относительное постоянство. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови. Свёртывание крови как защитная реакция организма. Строение и функции эритроцитов и лейкоцитов. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Иммуитет.

Роль И.И. Мечникова в создании учения об иммунитете. Переливание крови. Донорство.

Органы кроветворения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Сердце, его строение и работа. Большой и малый круги кровообращения, лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

6.3. Дыхание

Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания. Охрана окружающей воздушной среды.

6.4. Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты. Строение и функции органов пищеварения. Зубы, профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Роль И.П. Павлова в изучении функций органов пищеварения. Пищеварение. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении.

Всасывание. Регуляция процессов пищеварения, Гигиенические условия пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и употребления алкоголя на пищеварение.

6.5. Обмен веществ и энергии. Выделение

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический обмен, энергетический обмен и их взаимосвязь. Значение для организма белков, жиров и углеводов, воды и

минеральных солей. Влияние алкоголя и токсических веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания. Рациональное питание. Режим питания школьников.

Значение выделения из организма конечных продуктов обмена веществ. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, электрошоке.

6.6. Железы внутренней секреции

Значение желез внутренней секреции для роста, развития и регуляции функций организма. Гормоны. Внутрисекреторная деятельность желез внутренней секреции. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

6.7. Нервная система. Органы чувств

Высшая нервная деятельность

Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Центральная и периферическая нервная система.

Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов.

Кора больших полушарий. Органы чувств, их значение. Анализаторы. Строение, функции, гигиена.

Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.

Безусловные и условные рефлексы. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление.

Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека.

Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Гигиена умственного труда. Режим дня школьников. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

6.8. Размножение и развитие

Система органов размножения.

Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рождение ребенка. Рост и развитие ребенка. Гигиена грудных детей. Вредное влияние алкоголя, никотина и других факторов на потомство.

Характеристика подросткового периода.

7. Общая биология

Изучение общих биологических закономерностей - задача заключительного раздела курса биологии. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, видовой, биоценотический, биосферный. Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы.

7.1 Эволюционное учение

Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания.

Критерии вида. Популяция — единица вида и эволюции. Понятие сорта растений и породы животных.

Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Ведущая роль естественного отбора в эволюции.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений.

Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности.

Микроэволюция. Видообразование.

Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов.

7.2. Развитие органического мира

Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции. Ароморфоз, идиоадаптация. Соотношения различных направлений эволюции. Биологический прогресс и регресс.

Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Основные направления эволюции покрытосеменных, насекомых, птиц и млекопитающих в кайнозойскую эру.

7.3. Происхождение человека

Ч. Дарвин о происхождении человека от животных.

Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа.

Человеческие расы, их происхождение и единство.

Антинаучная, реакционная сущность социального дарвинизма и расизма.

7.4. Основы экологии

Предмет и задачи экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный, их комплексное воздействие на организм.

Фотопериодизм. Среда жизни. Экологическая ниша.

Вид, его экологическая характеристика. Популяция, изменение ее численности, способы регулирования численности; Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия.

Биогеоценоз. Разнообразие популяций в биогеоценозе и их взаимосвязи. Цепи питания.

7.5. Основные учения о биосфере

Биосфера. В.И. Вернадский о возникновении биосферы. Границы биосферы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество и его функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере; ноосфера.

7.6. Основы цитологии

Клетка – структурная и функциональная единица живого. Основные положения клеточной теории. Строение и функции компонентов клетки: ядра, оболочки, цитоплазмы. Органоиды клетки: эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, лизосомы, рибосомы, митохондрии, пластиды. Особенности строения клеток прокариот, эукариот.

Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, биополимеры, их роль в клетке. Ферменты, их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Удвоение (репликация) ДНК.

Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене.

Пластический обмен. Хемосинтез. Фотосинтез. Биосинтез белков. Роль ДНК в реакциях матричного синтеза. Генетический код. Транскрипция. Трансляция. Взаимосвязь процессов пластического и энергетического обмена.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности, вирус СПИДа. Профилактика СПИДа.

7.7. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Деление клетки — основа размножения и индивидуального развития организмов. Понятие жизненного цикла клетки. Митоз. Фазы митоза. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Биологическое значение митоза. Мейоз. Фазы мейоза. Кроссинговер. Биологическое значение мейоза.

Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Гаметогенез: сперматогенез и оогенез. Оплодотворение.

Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Возникновение жизни на Земле.

7.8. Основы генетики

Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики.

Законы наследственности, установленные Г. Менделем, в моногибридных и дигибридных скрещиваниях.

Взаимодействия аллельных генов: полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование. Условия необходимые для проявления закона расщепления. Статистический характер явлений расщепления.

Взаимодействия неаллельных генов.

Генетика пола. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование.

Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом.

Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции.

Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации. Классификация мутаций.

Полиплиодия. Мутагенные факторы среды.

Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова.

Генетика популяций. Генетика и теория эволюции. Биотехнологии и манипуляции с генами.

Генетическая безопасность.

Н.И. Вавилов о происхождении культурных растений.

Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции.

Селекция растений. Самоопыление перекрестноопыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Достижения селекции растений.

Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных.

Биотехнология и ее основные направления: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия. Значение биотехнологии для селекции.

Образец билета по биологии

1. Корень. Строение. Функции. Виды корней. Типы корневых систем. Видоизменение корней.
2. Тип Кишечнополостные. Пресноводная гидра. Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Роль в природе.
3. Гуморальная регуляция деятельности организма. Железы внутренней секреции. Гипо- и гиперфункция желез.
4. Законы наследования признаков при дигибридных скрещиваниях.

Рекомендуемая литература по биологии

1. Серебрякова Т., Гуленкова М., Шорина Н. Биология. Растения / Учебник для 6-7 классов средней школы. – М., (разные годы издания).
2. Никишов А. Биология. Животные / Учебник для 7-8 классов средней школы. – М., (разные года издания).
3. Батуев А.С. Биология. Человек / Учебник для 9 класса средней школы. – М., (разные года издания).
4. Батуев А.С. Биология. Общая биология / Ученик для 10-11 классов средней школы. – М., (разные года издания).
5. Чебышев Н.В. Биология / Пособие для поступающих в вузы. М., 2007.
6. Ярыгин В.Н. Биология: В 2 кн. / Пособие для поступающих в вузы. М., 2004.

Программа по химии

I. Теоретические основы химии

Абитуриент должен знать основы химической науки (факты, понятия, законы, теории), приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи, владеть химическим языком, называть вещества по принятой номенклатуре, знать формулы веществ.

Предмет и задачи химии. Место химии среди естественных наук.

Атомно-молекулярное учение. Молекулы. Атомы. Постоянство состава вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная масса. Закон сохранения массы, его значение в химии. Моль — единица количества вещества. Молярная масса. Число Авогадро.

Химический элемент, простое вещество, сложное вещество. Знаки химических элементов и химические формулы. Расчет массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

Строение ядер атомов химических элементов и электронных оболочек атомов на примере элементов 1, 2, 3 и 4-го периодов периодической системы. Изотопы.

Периодический закон химических элементов Д.И.Менделеева. Распределение электронов в атомах элементов первых четырех периодов. Малые и большие периоды, группы и подгруппы. Характеристика отдельных химических элементов главных подгрупп на основании положения в периодической системе и строения атома. Значение периодического закона для понимания научной картины мира, развития науки и техники.

Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, водородная, металлическая. Примеры соединений со связями разных типов. Валентность и степень окисления.

Типы химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-

восстановительные реакции. Тепловой эффект химических реакций.

Скорость химических реакций. Зависимость скорости от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры. Катализ. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения.

Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, температуры, давления. Тепловой эффект при растворении. Концентрация растворов. Значение растворов в промышленности, сельском хозяйстве, быту.

Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.

II. Неорганическая химия

На основании периодического закона абитуранты должны уметь давать сравнительную характеристику элементов по группам и периодам.

Характеристика элемента включает электронную конфигурацию атома; возможные валентности и степени окисления элемента в соединениях; формы простых веществ и основные типы соединений, их физические и химические свойства, лабораторные и промышленные способы получения; распространенность элемента и его соединений в природе, практическое значение и области применения его соединений. При описании химических свойств должны быть отражены реакции с участием неорганических и органических соединений (кислотно-основные и окислительно-восстановительные превращения), а также качественные реакции. Химические свойства иллюстрируются уравнениями реакции в молекулярном и сокращенном ионном виде или электронными уравнениями с указанием окислителя и восстановителя, условиями проведения реакции.

Оксиды кислотные, основные, амфотерные. Способы получения и свойства оксидов. Амфотерность.

Основания, способы их получения и свойства. Щелочи, их получение, свойства и применение. Амфотерность.

Кислоты, свойства, способы получения. Реакция нейтрализации.

Соли. Состав и свойства. Гидролиз солей.

Водород. Химические, физические свойства. Взаимодействие с кислородом, оксидами металлов, с органическими веществами. Применение водорода как экологически чистого топлива и сырья для химической промышленности.

Кислород. Химические, физические свойства. Аллотропия. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

Вода. Физические и химические свойства. Кристаллогидраты. Значение воды в промышленности, сельском хозяйстве, быту, природе. Охрана водоемов от загрязнения.

Галогены. Общая характеристика галогенов. Соединения галогенов в природе, их применение.

Хлор. Физические, химические свойства. Реакции с неорганическими и органическими веществами. Получение хлора в промышленности. Соединения хлора. Применение хлора и его соединений.

Подгруппа углерода. Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы. Физические и химические свойства. Углерод, его аллотропные формы. Соединения углерода: оксиды (II, IV), угольная кислота и ее соли.

Кремний. Соединения кремния в природе, их использование в технике.

Подгруппа кислорода. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы. Сера, ее физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, оксиды серы. Серная кислота, ее свойства, химические основы производства.

Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы. Азот. Физические и химические свойства. Соединения азота: аммиак, соли аммония, оксиды азота,

азотная кислота, соли азотной кислоты (физические и химические свойства). Производство аммиака. Применение аммиака, азотной кислоты и ее солей. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксиды фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.

Металлы. Положение в периодической системе. Особенности строения их атомов. Металлическая связь. Характерные физические и химические свойства. Коррозия металлов.

Щелочные металлы. Общая характеристика на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева. Соединения натрия, калия в природе, их применение. Калийные удобрения.

Общая характеристика элементов главных подгрупп II и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Кальций, его соединения в природе. Жесткость воды и способы ее устранения.

Алюминий. Характеристика алюминия и его соединений. Амфотерность оксида алюминия. Применение алюминия и его сплавов. Железо. Характеристика железа, оксидов, гидроксидов, солей железа (II) и (III). Природные соединения железа. Сплавы железа — чугун и сталь. Применение сплавов и соединений железа.

Металлургия. Металлы в современной технике. Основные способы промышленного получения металлов. Доменное производство чугуна. Способы производства стали. Проблема малоотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды.

III. Органическая химия

Характеристика каждого класса органических соединений включает особенности электронного и пространственного строения соединений данного класса, закономерности изменения физических и химических свойств в гомологическом ряду,

номенклатуру, виды изомерии, основные типы химических реакций и их механизмы.

Характеристика конкретных соединений включает физические и химические свойства, лабораторные и промышленные способы получения, области применения. При описании химических свойств соединений необходимо учитывать реакции с участием, как радикала, так и функциональной группы. Абитуриент должен владеть основными понятиями органической химии, уметь иллюстрировать ответ уравнениями реакции с использованием структурных формул и обязательным указанием условий их протекания, называть органические вещества по международной номенклатуре.

Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Зависимость свойств веществ от химического строения. Изомерия. Электронная природа химических связей в молекулах органических соединений, способы разрыва связей, понятие о свободных радикалах.

Гомологический ряд предельных углеводородов (алканов), их электронное и пространственное строение, sp^3 -гибридизация. Метан. Номенклатура алканов, их физические и химические свойства. Циклопарафины. Предельные углеводороды в природе.

Этиленовые углеводороды (алкены). Гомологический ряд алкенов. Двойная связь, сигма- и пи-связи, sp^2 -гибридизация. Физические свойства. Изомерия углеродного скелета и положение двойной связи. Номенклатура. Химические свойства. Получение углеводородов реакцией дегидрирования. Применение этиленовых углеводородов. Природный каучук, его строение и свойства.

Ацетилен. Тройная связь, sp -гибридизация. Гомологический ряд ацетилена. Физические и химические свойства, применение ацетилена. Получение его карбидным способом из метана.

Бензол, его электронное строение, химические свойства. Промышленное получение и применение бензола. Понятие о

ядохимикатах, условиях их использования в сельском хозяйстве на основе требований охраны окружающей среды.

Взаимосвязь предельных, непредельных и ароматических углеводородов.

Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Фракционная перегонка нефти. Крекинг. Ароматизация нефтепродуктов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке.

Спирты, их строение, химические свойства. Изомерия. Номенклатура спиртов. Химические свойства спиртов. Применение метилового и этилового спиртов. Ядовитость спиртов, их губительное действие на организм человека. Генетическая связь между углеводородами и спиртами.

Фенол, строение, физические свойства. Химические свойства фенола. Применение фенола. Охрана окружающей среды от промышленных отходов, содержащих фенол.

Альдегиды, их строение, химические свойства. Получение и применение муравьиного и уксусного альдегидов.

Карбоновые кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их строение. Карбоксильная группа, взаимное влияние карбоксильной группы и углеводородного радикала. Физические и химические свойства карбоновых кислот.

Уксусная, пальмитиновая, стеариновая, олеиновая кислоты. Получение и применение карбоновых кислот.

Сложные эфиры. Строение, получение реакций этерификации. Химические свойства. Жиры в природе, их строение и свойства. Синтетические моющие средства, их значение. Защита окружающей среды от загрязнения синтетическими моющими средствами.

Глюкоза, ее строение, химические свойства, роль в природе. Сахароза, ее гидролиз.

Крахмал и целлюлоза, их строение, химические свойства, роль в природе. Применение целлюлозы и ее производных. Понятие об искусственных волокнах.

Амины как органические основания. Строение, аминогруппа. Взаимодействие аминов с водой и кислотами. Анилин. Получение анилина из нитробензола, практическое значение анилина. Аминокислоты. Строение, химические особенности, изомерия аминокислот. Аминокислоты, их значение в природе и применение. Синтез пептидов, их строение. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях на примере пиридина и пиррола.

Белки. Строение, структура и свойства белков. Успехи в изучении и синтезе белков. Значение микробиологической промышленности. Нуклеиновые кислоты, строение нуклеотидов. Принцип комплементарности в построении двойной спирали ДНК. Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности клетки.

Общие понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Полимеризация, поликонденсация. Линейная, разветвленная структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от их строения.

IV. Типы расчетных задач по химии

Вычисление относительной молекулярной массы вещества по его формуле.

Вычисление массовых долей (процентного содержания) элементов в сложном веществе по его формуле.

Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе, если известна масса растворённого вещества и масса раствора.

Вычисление массы растворителя и массы растворённого вещества по известной массовой доле растворённого вещества и массе раствора.

Вычисление определённого количества вещества.

Вычисление количества вещества (в молях) по массе вещества.

Вычисление относительной плотности газообразных веществ.

Вычисление объёма определённого количества газообразного вещества при заданных условиях.

Вычисление массы газообразного вещества, занимающего определённый объём, при любых заданных значениях температуры и давления.

Вычисление объёма определенной массы газообразного вещества при любых заданных условиях.

Нахождение простейшей химической формулы вещества по массовым долям элементов.

Вычисление массы продукта реакции по известным массам исходных веществ.

Вычисление массы продукта реакции по известным массам одного из вступивших в реакцию веществ.

Вычисление выхода продукта реакции в процентах от теоретически возможного.

Вычисление массы (объёма) продукта реакция по известной массе (объёму) исходного вещества, содержащего определённую долю примесей.

Вычисление массовой доли компонентов смеси на основе данных задачи.

Установление молекулярной формулы газообразного вещества по продуктам сгорания.

Составление химических переходов (уравнений реакций) одних веществ в другие с использованием генетической связи между классам и соединениями (качественные задачи).

Экзаменационные билеты могут содержать как типовые, так и более сложные комбинированные задачи, состоящие из нескольких типов перечисленных видов расчетных задач. Кроме того, комбинированные задачи могут быть составлены по материалам различных разделов химии.

Образец билета по химии

1. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Электрическая диссоциация кислот, щелочей и солей.
2. Кислород. Химические, физические свойства. Аллотропия. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.
3. Этиленовые углеводороды (алкены). Гомологический ряд алкенов. Двойная связь, сигма- и пи-связи, sp^2 -гибридизация. Физические свойства. Изомерия углеродного скелета и положения двойной связи. Номенклатура. Химические свойства. Получение углеводородов реакцией дегидрирования. Применение этиленовых углеводородов.
4. Осуществить превращения:
карбид алюминия – метан – хлорметан – этан – этилен.
5. Задача. Определите, какая масса раствора с массовой долей гидроксида натрия 4% расходуется на нейтрализацию уксусной кислоты массой 18г.

Рекомендуемая литература по химии

1. Фельдман Ф.Г., Рудзитис Г.Е. Химия / Учебник по химии для 8-11 кл. средней школы. – М., (разные годы издания).
2. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. – М., (Различные издательства, разные годы).
3. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в вузы. – М., (Различные издательства, разные годы).
4. Химия: Пособие – репетитор для поступающих в вузы / Под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д., (разные годы издания).
2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии: В 2 т. – М., (Разные годы издания).

Программа по географии

I. Общий географический обзор земного шара

Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. План и карта. Основные отличия географической карты от плана местности. Масштаб. Измерение расстояния по карте с помощью масштаба. Виды и типы карт. Картографические проекции. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Суточное вращение Земли и его следствия. Время. Часовые пояса, линия смены дат. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Литосферные плиты. Строение земной коры. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Породы, слагающие земную кору, их происхождение, классификация. Экзогенные процессы рельефообразования (выветривание, работа текучих вод, ветра и ледников). Эндогенные процессы рельефообразования (тектонические движения, вулканизм и землетрясения).

Формы земной поверхности. Понятие о рельефе. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света.

Атмосфера. Понятие об атмосфере, состав, строение и значение атмосферы. Нагревание атмосферы. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. Вода в атмосфере. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Понятие испарения, испаряемости и коэффициента увлажнения. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные

фронты, циклоны, антициклоны). Понятия «погода и климат». Наблюдение за погодой. Факторы, определяющие особенности климата. Общий обзор климатических поясов. Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

Гидросфера. Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Рельеф дна мирового океана. Свойства морской воды. Движение вод мирового океана: волнения, приливы, отливы, цунами, течения.

Воды суши. Подземные воды. Река и её части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейн и водоразделы. Главнейшие реки частей света. Каналы и водохранилища. Озера и болота. Ледники, покровные и горные ледники. Опасные явления, связанные с водами: (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий. Использование поверхностных вод в хозяйственной деятельности человека.

Биосфера. Строение, состав и значение биосферы.

Почвы. Образование почв, строение, свойства. Главные типы почв и закономерности их распространения.

Географическая оболочка. Понятие о географической оболочке, свойства и закономерности развития. Понятие о природном комплексе, взаимосвязь компонентов природного комплекса.

Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон.

Материки (континенты) и части света. Физико-географический обзор материков (Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия) – географическое положение, геологическое строение и полезные ископаемые, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир, природные ресурсы.

II. Социально-экономическая география мира

Политическая карта мира. Этапы развития политической карты мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки.

Типология стран мира. Государственный строй и государственное устройство.

Природные ресурсы. Природные ресурсы, их классификация, размещение и использование. Понятие о ресурсообеспеченности, обеспеченность различных стран природными ресурсами. Минеральные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Поло – возрастной состав населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Размещение и плотность населения.

География мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве, его структура. Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. География отраслей промышленности мира (топливно-энергетическая, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность). География сельского хозяйства. География транспорта мира. Международные экономические связи.

Региональная география. Краткая экономико-географическая характеристика одной из развитых и одной из развивающихся стран мира (по выбору экзаменуемого).

Глобальные проблемы человечества. Демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая, экологическая, мирового океана, здоровья и долголетия, этнический кризис, проблема отсталости развивающихся стран.

III. География России

Географическое положение России. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Особенности

природных условий и природно-ресурсного потенциала России, их влияние на хозяйственную деятельность.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Федерации, современные проблемы административно-территориального деления страны.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат и климатические ресурсы. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Типы климатов.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Растительный покров России. Биологические ресурсы, их использование и охрана. Животный мир. Охрана и восстановление растительного и животного мира.

Краткая характеристика основных природных зон России.

Население России. Численность населения. Воспроизводство населения. Демографическая ситуация. Миграция населения, их причины. Формы расселения, типы населенных пунктов. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Крупные города и городские агломерации. Трудовые ресурсы и рынок труда. Национальный состав населения, крупнейшие народы, их численность. Основные

религии, их география, межнациональные и межэтнические проблемы.

Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятия комплекса.

Топливо-энергетический комплекс. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны.

Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения.

Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Состав и значение комплексов. Факторы размещения предприятий.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий. Основные химические базы и районы химической промышленности.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

Агропромышленный комплекс. Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство.

Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

Пищевая промышленность. Состав и значение отрасли. Принципы размещения и география основных отраслей пищевой промышленности.

Легкая промышленность. Отраслевой состав и основные принципы размещения.

Транспортный комплекс. Состав и значение комплекса. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный).

Непроизводственная сфера. Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания, и ее территориальная организация.

Экономическое районирование Российской Федерации.

Комплексная экономико-географическая и социальная характеристика крупных регионов Российской Федерации. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения; специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт; социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Поволжья, Урала, Северного Кавказа, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока.

IV. География Абхазии

Географическое положение. Физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Абхазии. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Тектоническое и геологическое строение территории. Особенности рельефа. Полезные ископаемые и закономерности их распространения.

Черное море. Общая характеристика Черного моря, происхождение, характер береговой линии, свойства морских вод, течения, особенности флоры и фауны в акватории Абхазии. Значение Черного моря в жизни и хозяйственной деятельности населения.

Климат. Факторы, определяющие особенности климата Абхазии. Закономерности циркуляции воздушных масс, распределение основных элементов климата. Типы климатов. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека.

Внутренние воды. Реки. Питание и режим рек. Главные речные системы и бассейны рек. Озера. Болота. Ледники. Подземные воды и источники. Водные ресурсы. Значение рек, озер и подземных вод в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв и закономерности их распределения. Почвенные ресурсы.

Растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира Абхазии. Лесные ресурсы. Проблема охраны и восстановления растительного и животного мира.

Природные комплексы Абхазии. Характеристика низменной, предгорной и горной зон.

Природно-ресурсный потенциал Абхазии. Природные ресурсы Абхазии, их хозяйственная оценка. Обеспеченность Абхазии природными ресурсами: земельными, растительными, водными, минеральными, рекреационными. Неравномерность их размещения по территории страны.

Население Абхазии. Численность и размещение населения. Воспроизводство и демографическая ситуация. Миграции населения. Городское и сельское население. Национальный и религиозный состав населения.

Хозяйство Абхазии. География важнейших отраслей хозяйства: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, машиностроение, лесная промышленность, легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, непродовольственная сфера. Характеристика отраслей хозяйства (структура, размещение, значение, проблемы и перспективы развития).

Краткая характеристика административных районов Абхазии.

Образец билета по географии для поступающих по направлению «География»

1. Суточное вращение Земли и его следствия.
2. Реки Абхазии. Питание, режим рек. Главные речные системы и бассейны рек.
3. География транспорта мира.

Образец билета по географии для поступающих на направление «Туризм»

1. Понятие об атмосфере, состав, строение и значение атмосферы.
2. Типология стран мира.
3. Машиностроительный комплекс РФ.

Рекомендуемая литература

- Адзинба З.И., Богайчук Н.А. География Абхазии / Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных школ. – Сухум., 2011.
- Алексеев А.И. География: население и хозяйство России. 9 кл. / Учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2008.
- География: Пособие для поступающих в вузы / В.П. Максаковский, И.И. Барина, В.П. Дронов и др. – 2-е изд. – М., 2004.
- География России: Учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В 2 кн. Кн.1: Природа и население. 8 кл. / Под ред. А.И. Алексеева. – М., 2010.
- Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. Начальный курс географии / Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2010.
- Коринская В.А., Щенев В.А., Душина И.В. География материков и океанов / Учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2008.
- Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география / Учеб. для общеобразоват. учреждений. М., 2005.

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира / Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М., 2010.
- Полякова М.О. Учебное пособие для школьников и абитуриентов Изд. 1-е, 3-е – стереотип. География / Краткий курс для поступающих в вузы. – М., 2007.
- Раковская Э.М. География: природа России / Учебник для 8 кл. – М., 1999.

Апрограма а8суа бызшъабы.

А8суа адыга бызшъабы.

А8суа юыра а=иара.

Афонетика.

Афонетика захъёу, уи иа7анакуа4 ажъащъа шь0ыбжьбъа, ацыра, абъыяъяъара, аинтонация.

Ажъащъатъ органбъа. Ур0 русура ажъащъа шь0ыбжьбъа рышьабъыргыларан.

Абжьыйабъа р3ыдарабъа, рфонетикатъ еилазаашъа, рыкклассификация.

Ацыбжьыйабжабъа.

А8суа бызшъа аюышъа 8йарабъа(и=ыцу9.

Алексика.

?акыки а7акырацъеи змоу ажъабъа. Асинонимбъа, антонимбъа, аомонимбъа.

Ишьа0аркуи иалалази алексика.Азанаа0тъ лексика.

Адиалекттъ лексика.

Ажъытъ ажъабъеи анеологизмбъеи.Афразиология.

Аморфология.

Аморфология захъёу, уи иона7аауа.

Ажъащъа хъ0абъа. Зхала ийоу ажъащъа хъ0абъеи, ацхыраагёатъ жъащъа хъ0абъеи.

Ахъыёйа.

Ахъыёйа захъёу, уи а7акы, аграмматикатъ Зыдарабъа.

Ахатъы хъыёбъеи азеи8ш хъыёйабъеи.Ахъыёйа азеи8ш, еилкаам, еилкаау, аиагаратъ, адхаларатъ формабъа.

Ахы8хьяёаратгы аклассты категориябъа.

А8хьяёарахьёы.

А8хьяёарахьёы захьёу, уи а7аки аграмматикать Зыдарабъеи.

А8хьяёарахьёы асистема, имариоу, имариам, еилоу а8хьяёарахьёёбъа.

А8хьяёарахьёы аразриадбъа4ахы8хьяёаратъбъа, айшь0агылатъбъа, азырщаратъбъа, аййшаратъбъа, айзгатъбъа.

Акласстъ категория змоуи измами а8хьяёарахьёёбъа.

Ахьыёцанхъра.

Ахьыёцынхъра захьёу, уи а7акы, иамоу аЗыдарабъа.

Ахьыёцынхъра аразриадбъа4 аа=ытъбъа, арбагатъбъа, адхаларатъбъа, аз7ааратъбъа, ищъаабъ7оу, ищъаабъ7ам.

Ахьыёцынхъра аха=ы, ахы8хьяёара, акласс.

Айазшьарба.

Айазшьарба захьёу, уи а7акы.

Аха0ашъатъ йазшьарбабъа. Азыйашъатъ йазшьарбабъа.

Айазшьарба аформабъа.

Ацынгыла.

Ацынгыла захьёу, уи а7акы, афункциа.

Ацынгыла аразриадбъа4 айалашъатъ, а0ы8тъ, амзызтъ, ашьага- загатъ.

Айа7арба.

Айа7арба захьёу, уи а7акы, асинтаксистъ функция.

Асинтаксистъгы адинамикатъгы йа7арбабъа.

Айа7арба амасдартъ форма.

Айа7арба амлрфологиатъ категориабъеи аформабъеи4
аха=ытъ, ахы8хъаёаратъ, аклассть, аам0атъ, аркынаатъ,
амапкратъ, аз7ааратъ.

Еи0а7уеи еи0ам7уеи айа7арбабъа.

Арлахъыра.

Арлахъыра захъёу, уиа7аки айалашъеи.

Арлахъыра аха=ы, ахы8хъайра, акласс, аи0а7ра, аи0ам7ра,
амапкра.

Ацхыраагёатъ жъащъа хъ0абъа.

Ацхыраагёатъ жъащъа хъ0абъа р7акытъ-грамматикатъ
Зыдарабъа.

Аидщъалага.

Ашь0ынгыла.

Ахъ0а3.

Абжы0йъа.

Асинтаксис.

Ажъeidщъала.

Ащъоу.

Ащъоубъа ршара хыбъкытъ 7акыла4 аз7аарадатъ щъоубъеи
(ажъабжътъ, ад7аратъ, агъа8харатъ, абыжь0гаратъ9 аз7ааратъ
щъоубъеи.

Ащъоубъа еилазаашъала ршара4 иамриоу (еи7ыхым, еи7ыху9,
еилоу (ихъы8шу, ихъы8шым9.

Азхщъаа.

Азхщъаа захъёу, уи а7акы, афункциа аар8шышьабъа.

Азщъа.

Азщъа захъёу.

Имариоу азщъа а7акы, афункциа аар8шышьабъа.

Азырхатъ хар0ъаага.

Азырхатъ хар0ъаага захъёу, уи а7акы, афункциа,
аар8шышыабъа.

Ахар0ъаага.

Ахар0ъаага захъёу, а7акы аар8шышыа.

Ащъаабъ7а.

Ащъаабъ7а захъёу, а7акы аар8шышыа.

А0агылазаашъа.

А0агылазаашъа захъёу.

Айалашъатъ 0агылазаашъа, уи а7акы ааршышыабъа.

А0ырбагатъ 0агылазаашъа, уи а7акы аар8шышыабъа.

Аам0арбагатъ 0агылазаашъа, уи а7акы, аар8шышыабъа.

Амзырбагатъ 0агылазаашъа, уи а7акы, аар8шышыабъа.

Азыхщъаадатъ щъоубъа.

Еижълантъу ащъоу хкбъа.

Аицааирабъа.

Еилоу ащъоу захъёу, уи аилазаашъа.

Еилоу аищъалагатъ щъоу.

Еилоу аидщъалагадатъ щъоу.

И8иоу ажъащъа аилкаара.

Апунктуация.

Апрограма а8суа литературазы

1. А8суа фольклор.

1. Ажълар р=а8ыцтъ р=иам0абъа захъёу, Зыдарас ирымоу.
2. Ажълар р=а8ыцтъ щъам0абъа ржанртъ система.
3. А5ъа ашъабъа4 «Ауапайа7ацъа рашъа», «Ауардынхышыцъа рашъа». «Алу ашъабъа».

4. Абъабзтъ поезиа4 «Ажъей8шьаа рашъа», «Ахъы Зосчан», «Атлар-чо8а».
5. Амифбъей алегендабъей4 «А8суа А8сны шиоуз», «Ашъарыцаю Ажъей8шьаа ийны», «А7ан», «Ри7а»(алегенда9.
6. Алакъ захъёу. Ахкбъа. «Абгахъы3и а7ысярей». «Аэа8а %бамхъыхъ». «Пы3ей Къы3ей». «Ащъатъейбъшьара». «А0аца йъыш».
7. Ажъа8йабъа. А=ыр8штъбъа.
8. Ацуфарабъа. А=ыр8штъбъа.
9. Ажъарццакбъа. А=ыр8штъбъа.

А8суа фырха7арать епос абайа хадабъа. Нар0аа репос.

«Нар0аа ашьюбк». «Нар0аа ран лашъа». «Нар0 Сасрыйъа иира». «Сасрыйъа ае7ъа шкыди8ааз». «Сасрыйъей адауи». «Сасрыйъа и0ахара». «Нар0 Цъыщъ».

Абрыскъыл изку ащъам0а.

«*шькъа=и8а Манча ха7ей Баалоу=8ща Мадинеи». «Ина8ща Къагъа иашъа». «Салуман Бяажъба иашъа» (=ырщъала9.

II. Асахъаркыратъ юым0а назкны идьртъу

Асахъаркыратъ литература азеи8ш еилкаара.

Афольклори алитературей реизыйзаашъа.

Алитературатъ жълабъей ахкбъей (аепос, алирика, адрама9.

Асахъаркыратъ юым0а атема, айдеиа.

Асахъаркыратъ юым0а асиужет, акомпозициа.

Асахъаркыратъ юым0а абызшьа. Атропбъа.

Арифма ахббъа.

А8суа шъйъюира а0оурых иаазыркъа=ны.

А8суа литература а=иара апериодбъа.

III. Алитературатъ р=иам0абъа

1. **Гьаргь Чачба.** «Уарада»
2. **Дырмит Гълиа.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Ишь0ит ашьхабъа». «Хо5ъан ду». «Абжъаюашъа хабжъайъала». «Сы8садгъыл». «Исыбаргузеи шь0а сара!». «Аэаць». «Абри соуп сара». Иажъабжъ къа=бъа4 «Мац аяба деилащан, аха...». «Ща05ъа ла7ъабъа ёъёяны, илдырхъщайт». «*сщъы амала ицаны иааз». «Гйбарчал адъяяба юеит». «Ашкол сыш0алаз». «Атъым жъюан а7айа». «Сара схъыш0аара». «Кама3ы3».
3. **Омар Беигъаа. Ибиография.** «А8сны, А8сны». «Сыузыгъынбъуа 8сык ала».
4. **Самсон Ёанба.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Амща5ьыр». «Ашьха 0ы8ща». «Агъай ашьа». «Ыы, аллащ, аллащ!». «Сабду ихъыш0аара ахашъ». «Сеидый».
5. **Иуа Кояониа.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Са сзыщъшьозеи, хъаа сымам». «Сара сымюа». «Ашъарацаю ашьха». «Ещ, аам0а, аам0а...». «Илашьцан а7х». «Хмы3 шъарыцаю ныйъаюы ныйъаюы» (ацы87ъаха =ырщъала9. «Наюеи Мзау3и». «Зозщан Ачбеи Жанаа Беслан и8ацьеи».
6. **Ёаё Дарсалиа.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Ауаюы шас». «Хамыжъ, уэдыр!». «Абзагъ». «Ажъыгътра иагаз». «Аёыблара».
7. **Миха Лакрба.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Хыхъча». «Ащазыр0рабъа». «Ю-шьык». «Асас». «А0ырас». «Аб». «Анацькъыс». «Ишьхын8сылаз». «Абах0а=». «Д. Гълиа уахъ». «Ажъ7ыс».
8. **Иван Папасбъыр.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Абабла». «Кънач». «Акаруал шъабъ». «Ауаюи аиашеи». «Диоскуриа авшашъа=ы». «Амшын иёхы7ыз абъылаюцьа». «)емир». «Авщъыс лыпату».
9. **Мушьни Ащашба.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи. «Ацуныщъа акы иа8сам сщъон, аха...». «Щаи, дад,

- аписар,изакъытъ кампаниоузеи ишаашаущъара1...».
«Е7ъа5ъаа». «Иуа Кояониа».
- 10. Владимир Агрба.** И8с0азаарать мюа. «Щколнхара
«*хъайа» айшъа».
- 11. Леонти Лабахъуа.** Ир=иарать мюа. «Аиаша».
«Тйъарчал абжы». (ацы87ъаха =ырщъ9. «Абас ийоуп
аюы алеишъа». «Мазлоу зегъы злоу».
- 12. Леуарса Къы7ниа.** Ир=иарать мюа. «А8сны».
«Сы8хъарца». «Бхы–бгъы азщауама, аш0а б0оума...».
«Акаршъра лашара=, ашьхеи амшыни рыбжьбара=...».
«Аком=ар». «Шъаризан».
- 13. Шалуа ?ъы5ъба.** Ир=иарать мюа. «А8слащъ». «Хъаас
исзынхаз». «Амца». «А8хыё баа8сы». «Ицон аяба».
«Аибашьюы». «Ахъчала Вулкан».
- 14. :ъаазым Агъмаа.** Ир=иарать мюа. «Асолда0
ища0гъын».»Асалам Айъайа». «Ан». «Бзиа бзызбо абри
азами». «А=арпын». «Ан агара лыр7ысуан».
«Абаандаюы».
- 15. Мушьни Папасбъыр.** «Иза0ъоумшьо ащъак ийънуп».
- 16. Къыршъал Чачхалиа.** «Иеимаркуазеи1». «Ардъына».
«Ена магазин». «Бзиа уыззбо убри азами,Тйъарчал».
- 17. Платон Њкадуа.** «Сагъаса».
- 18. Баграт Шъынбъба.** И8с0азаареи ир=иарать мюеи.
«Ауасиа0». «Ахра иалиааз». «Ажъа». «А=ырпын»
(ацы87ъаха =ырщъала9. «Асаби». «Ахра ашъа».
«Амща5ырра ргарашъа». «Шъардаам0а». «А8хыё».
«Исацаит ирщъам0ан сабацъа». «А8хыё».
«Ацын7ъарах». «Ахашъ еиюса».
- 19. Иван)арба.** Ир=иарать мюа. «А8суа йама». «Сышъха
бы0а». «Изнышъын0рада». «Аэью». «Са савсьюоуп».
«Ажъа сащъоит». «Жъашыбъса рышь0ахъ».
«Ахабьи0ра».
- 20. ЊиЗико %ьонуа.** Ир=иарать мюа. «Ан». «Асолда0 изы
абаллада». «*шьаала -8шьаала». «Аибашъра анеилга».
«Нас ура анцъа дыйам щъа». «Ахра шкъакъа».
- 21. Алыбъса %ьонуа.** . Ир=иарать мюа. «Жъаа шыбъса
схы7уеит». «Апоет». «Ажъи иашъа». «Амюахъас0а

- ахьынёанагоу...». «Ашьеи абзиабареи». «А0ынчраз абъ8ара». «Апартизанцъа рхъыш0аара=ы».
- 22. Алыбьса Лашъриа.** Ир=иарать мюа. «Сашъшьа лахъ». «Сажъеинраала». «Смал». «А8снийа». «Ещ, иараби, а8с0азаара». «Аиубилеитъ». «Даниуа зегъ иеигъырьоит ауаюы». «Ахачщара змоу ауаюы».
- 23. Алыбьса Гогъуа.** Ир=иарать мюа. «Ашьханёа еихамюала». «Аласба». «Аэыхъа». «Асыс мйаа». «Елана». «Аэыкъаша». «Ашьуа ие7ъа». «)акар аблабъа».
- 24. Къымф Ломиа.** Ир=иарать мюа. «Ан». «Сы8садгъыл». «А8сны». «А8суа цъашъабъа». «Адгъыл а7а=тъи ащ0ынра». «Ае7ъеи а7еи5ъи». «Ихазы мацара». «Апоеи игъы ахы аналамла».
- 25. Алыбьса %ьения.** Ир=иарать мюа. «Ашь0бъа къашатъым». «Анымиращ – юы5ъа рынцъахъы». «Абъра рыр0еит». «Алмас».
- 26. Гъаргъ Гъыблиа.** Ир=иарать мюа. «Атамабъа шъ0уеит». «А5ъ7ла иахщъау алегенда». «Амза ка33а – ка33о». «Бысы8шыз».
- 27. Шъалодиа А5ьын5ьал.** Ир=иарать мюа. «Ахъты хабыц». «Амза=а ангыло». «Алахъын7а».
- 28. Владимир Анбъаб.** Ир=иарать мюа. «А5ъи али». «Жълар р7еи». «Бзиа избоит сара А8сны». «Сышьха ёиас». «А8щъыс хъан0а дахъа=агылоу».
- 29. Шъо0а №кадуа.** Ир=иарать мюа. «Аччара баю алоума1». «Щауа идагъада!». «А8щъыс лас». «Ашьа5ъыцаю». «Сгъала».
- 30. Анатоли А5ьын5ьал.** Ир=иарать мюа. «А8сны азы ашьа». «А8слыш». «Ирыздырёом а5ъбъа а8сра...». «Сышьхабъа». «Ашьхыц рынцъа». «И8айъаёа асы ка8сон». «Абнеибъара=, абна тоура=».
- 31. Анатоли Возба.** «Къахъба Ща5ъара0». «А8щал йаз7о иахи0аху амаа ии0оит».
- 32. Къас0а Гърхъелиа.** «Уаридада».
- 33. Нели)ар –8ща.** «Абайа шана». «Ри7а». «Диоскуриада». «Ма7иса».
- 34. Мушьни Лашъриа.** «А8сны». «Аёын». «С0ампылтъи а5ъармыкъа=». «Ум7ъыжъюабъа еи7ых, А8сынтъыла». «Ахъты уасцъа».

35. %ьума Ащъба. «Хьышьаш». «)уяан». «Бзоу». «Акъаш мца». «Ахьча ища0хъыжъ».
36. Борис Гъыргълиа. «Ари ажъюан са7агылоуп». «А8снвзы ашъа». «Ама=а0ы8».
37. Платон Бебиа. «Ашьхарахъ иауит асы». «Рыцца». «А8сны». «Агъыяра». «Абри йа7а». «Ащъыщъ». «Айыгъбжъы».
38. Никъала Щашыг. «Ахацъа рхацъа рашъа». «Аха7а дызбъымшъо ийоузеи». «Ан». «Аигъылацъа». «И8шъоу атыла=».
- «Усйан ур0 р0ахара 34 мшы агын...».
39. Мушьни Мибаиа. «Сажъеинраала». «Аяама». «Аеш». «Асеи а8шыщи».
40. Витали Амаршьан. «Сцъа сжы 8сыргы». «А7ла хырхъоит, амахъ шъ0ы7уеит». «Аиашъа ихъаа». «Сбызшъа». «Щжыты щъын0барра». «А8сца».
41. Таиф А5ьба. «Амюа». «Амюа ибъу ашъахъа». «А8суашъа». «Ааи, ащацаи!..». «%ъара акыйоуп». «Амра ссируп а0ашъам0аз». «А=ар ргимн».
42. Рушьбеи Смыр. «Ашъа». «Днышь0а7ан иаб рыцца». «А8суа гарабъа». «А8саратъи абашъа». «Д. Гълиа».
43. Тарент Њзаниа. «А8суара». «?ы8х уажъааны». «А8хыё».
44. Никъала Къы7ниа. «Съшьхабъа съшь0ахъйа, савхъайа амшын». «Апипо». «Азыхъа».
45. Шамиль *лиа. «Иуа». «Мзы80а».
46. Рушьни %ьопуа. «Ажъеи8шъаа р0ы8ща».
47. Анзор Мыбъба. «Амра атыю ианакуа».
48. Сарин)аркыыл. «Ашьха ибъна7уеит асы». «Исыздырёом».
49. Щазну аам0азтъи а8суа литература4 Р. Лашъриа, Г.Аламиа, И.Щаш8ща, «Сащъшыцъа –Нхы7аа р0ы8щацъа». В. Зан0ариа, Ан.Лагълаа. Гъ.Къы7ниа8ща, Гъ. Сабаниа8ща.

А8суа бызшьеи алитературеи рзы абиле0 а=ыр8шыга

1. Афырха7аратъ эпос абайа хдабъа4 Нар0аа репос.

2. Д. Гълиа и8с0азаареи ир=иарать мюеи. Ироман «КамаЗыЗ». Аепикать хкбъа.
3. Ажъашъа хъ0абъа.
4. Ихадам ащъоу хъ0абъа.

Программа по русскому языку

На устном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

I. Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

II. Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения, исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Термины.

Понятие о фразеологизмах.

III. Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний – у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

IV. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность-неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; склонение по образцу имен прилагательных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим особенностям: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные, собирательные, дробные и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число, (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Слитные, раздельные и дефисные написания наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц. Различие на письме частиц **не** и **ни**; частицы **не** и приставки **не -**; частицы **ни**, союза **ни – ни** и приставки **ни-**.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

V. Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложения по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и приложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи: разговорный, художественный, деловой.

Программа по русской литературе

На экзамене по литературе поступающий должен показать:

- знание текстов указанных ниже произведений русской литературы XIX – XX веков.
- понимание художественного, нравственно-философского и общественного значения литературных произведений;
- знание творческого пути писателей, произведения которых входят в программу;
- понимание основных закономерностей историко-литературного процесса.

По теории литературы от экзаменуемого требуется владение следующими понятиями и терминами:

- художественный образ;
- трагическое, героическое, комическое;
- содержание и форма литературного произведения;
- тема, проблема, авторская позиция;
- сатира, юмор, ирония;
- персонаж, характер, лирический герой; повествователь, образ автора;
- конфликт и сюжет, композиция, система персонажей;
- художественная деталь; портрет, пейзаж, интерьер;
- сравнение и антитеза, гипербола и гротеск, символ и аллегория;
- художественная речь; диалог и монолог; метафора, эпитет;
- проза и стихи; основные стихотворные размеры, рифма, строфа;

– роды литературных произведений: эпос, лирика, драма и их основные жанры;

– романтизм, реализм, модернизм.

Литературные произведения

В.А. Жуковский. «Вечер», «Невыразимое», «Море», «Светлана».

И.А. Крылов. 5-6 басен (по выбору экзаменуемого)

А.С. Грибоедов. «Горе от ума».

А.С. Пушкин. «Вольность», «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...»), «Деревня», «Погасло дневное светило...», «Узник», «К морю», «Я помню чудное мгновение...», 19 октября (1825 год). «Пророк», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «Арион», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Зимнее утро», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Поэту» («Поэт не дорожи любовью народной...»), «Элегия», «Осень», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Евгений Онегин», «Медный всадник», Капитанская дочка».

М.Ю. Лермонтов. «Ангел», «Парус», «Смерть поэта», «Бородино», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Дума» («Как часто пестрою толпою окружен...»), «И скучно и грустно...», «Родина», «Утес», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Выхожу один я на дорогу...», «Пророк», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Мцыри», «Герой нашего времени».

Н.В. Гоголь. «Ревизор», «Мертвые души».

А.Н. Островский. «Гроза», «Бесприданница».

И.А. Гончаров. «Обломов».

И.С. Тургенев. «Отцы и дети», «Муму».

Н.С. Лесков. «Левша».

Н.А. Некрасов. «Тройка», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Забывтая деревня», «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «Кому на Руси жить хорошо».

Ф.И. Тютчев. «Цицерон», «Весенние воды», «Silentium!», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Я очи знал – о, эти очи!..». «Я встретил вас, и все былое..», «Умом Россию не понять», «О, как убийственно мы любим...».

А.А. Фет. «Кот поет, глаза прищуря ...», «На заре ты ее не буди...», «Шепот, робкое дыханье..», «Сияла ночь. Луной был полон сад...».

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Медведь на воеводстве», «Премудрый пескарь».

Л.Н. Толстой. «Война и мир».

Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание».

Ф.М. Чехов. «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Студент», «Человек в футляре», «Душечка», «Ионыч», «Вишневый сад».

М. Горький. «Старуха Изергиль», «На дне», «Рождение человека».

И.А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско» или другой рассказ по выбору экзаменуемого.

А.А. Блок. «Мы встречались с тобой на закате...», «Девушка пела в церковном хоре ...», «Незнакомка», «О, весна без конца и без краю...», «Россия», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...». Цикл «На поле Куликовом», «Двенадцать».

С.А. Есенин. «Я последний поэт деревни...», «Письмо матери», «Отговорила роща золотая...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ..», «Спит ковыль, равнина дорогая...», «Собаке Качалова», «Неуютная жидкая лунность...».

В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «О дряни», «Прозаседавшиеся», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Во весь голос».

А. Ахматова. «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Сжала руки под темной вуалью..», «Вечером», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю», «Приморский сонет», «Родная земля», «Реквием».

Б.Л. Пастернак. «Февраль. Достать чернил и плакать!», «Ты в ветре, веткой пробуящем...», «Гамлет», «Зимняя ночь» («Мело, мело по всей земле...»), «Рассвет», «Август», «Быть знаменитым некрасиво...», «Во всем мне хочется дойти...».

М.И. Цветаева. «Моим стихам, написанным так рано...», «Бессонница! Друг мой!», «Вчера еще в глаза глядел...», «Тоска по родине», «Идешь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Поэты», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Стихи о Москве».

А.Н. Толстой. «Русский характер».

М.А. Булгаков. «Собачье сердце», «Дни Турбиных», «Мастер и Маргарита».

М.А. Шолохов. «Судьба человека».

А.Т. Твардовский. «Василий Теркин» (главы из поэмы)

А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор» (одно из произведений по выбору экзаменуемого).

В.Г. Распутин. «Живи и помни».

В.М. Шукшин. «Срезал», «Чудик», «Миль пардон, мадам».

Образец билета по русскому языку и литературе

1. Изображение помещного дворянства в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»
2. Тема любви в лирике Марины Цветаевой
3. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах.
4. Синтаксический разбор предложения.

Программа по английскому языку

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов to have, to be, to do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола связки. Употребление глаголов to be и to have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continious, Perfect, Active Voice.

Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continious Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнений наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Образец билета по английскому языку (для направления лингвистика)

1. Прочитать и пересказать незнакомый текст.
2. Выполнить лексико-грамматическое задание (перевод предложений и тест).
3. Беседа на свободную тему.

Образец билета по английскому языку (для неспециальных факультетов)

1. Прочитать и перевести / пересказать незнакомый текст.

2. Выполнить грамматическое задание (тест).
3. Беседа на свободную тему.

Английский язык

(для абитуриентов, поступающих на специальность «Международные отношения»)

Требования к владению материалом

Лексический материал. Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами. Словообразование. Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал.

Морфология

Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Некоторые особенности употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения. Употребление прилагательных с глаголами.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Даты. Простые и десятичные дроби, проценты, номера телефонов.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные

местоимения. Вопросительные местоимения.
Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.
Производные местоимения от *some, any, no, every*.
Местоимение *one*. Количественные местоимения.

Глагол. Система глагольных времен по группам Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect, Active Voice.

Употребление в страдательном залоге в следующих видо-временных формах – Present, Past, Future Indefinite Passive; Present, Past Continuous Passive; Present, Past Perfect Passive.

Употребление в так называемом предложном пассиве (the Prepositional Passive).

Употребление в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't* в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (*stop doing/ stop to do*).

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel*; после глаголов *want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, like, find, hate, etc.*; после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы *neither...nor, either...or, both...and*.

Синтаксис.

Простое предложение. Нераспространенное и
распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Предложения с конструкцией *there is/are*. Безличные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

**Образец билета по английскому языку
для специальности «Международные отношения»**

1. Written Test.
2. Read and retell an unfamiliar text (based on current political events).
3. Oral presentation on a specified topic.

Образец письменного теста (1-ый вопрос экзаменационного билета).

I Choose the correct answer.

1. Do you know where Jane is?
a) I'm sorry not to. b) I regret, but no. c) Pardon, I don't know. d) I'm afraid I don't.
2. It is sometimes impossible ____ in these times.
a) for remaining b) to remain optimistic
c) remaining optimistic d) for a person remain optimistic
3. I advertised several times for someone to mow the lawn for me, but ____ the end I had to do it myself.
a) in b) by c) at d) to
4. We have arranged special insurance for medical ____ in the event of an accident.
a) prices b) expenses c) accounts d) money

5. They have ____ the old castle and it is now a luxury hotel.
 a) transformed b) undone c) remade d) constructed
6. I can ____ with most things but I cannot stand noisy children.
 a) put aside b) put on c) put up d) put off
7. We very much ____ that you will come to dinner next Friday.
 a) wish b) want c) like d) hope
8. This ticket ____ one person to the museum.
 a) permits b) admits c) enters d) allows
9. I heard that the ____ at the end of the match was 2-0.
 a) account b) total c) score d) number
10. If you wear that red hat, I'll be able to ____ you in the crowd.
 a) pick b) spot c) discover d) realize

II. Open the brackets and put the verbs in the correct form:

1. It's a great pity you ____ (not come) to Brighten with us last Saturday. As you never ____ (see) the sea before, it ____ (be) a new experience for you.
2. I suggest ____ (telephone) the hospital before ____ (ask) the police ____ (look) for him.
3. By the time he leaves school his parents ____ (spend) \$ 25,000 on his education.
4. You hardly ____ (believe) it, but that ____ (be) the third time tonight someone ____ (telephone) me.
5. I ____ (wait) for the prices of the houses ____ (come) down before ____ (buy) a house, but I think I ____ (wait) too long and the prices ____ (begin) to go up again.
6. People used ____ (make) fire by ____ (rub) two sticks together.
7. We had hoped to see several famous paintings, but the gallery ____ (reorganize) at the time of our visit and most of the really valuable works ____ (move) for safe keeping.

8. What a dreadful person! Can you imagine ____ (work) with him?
9. “Mr. Smith ____ (not work) here for four years. ____ (be) you sure you ____ (get) the right name?”
10. Can you come to the police station? The man who ____ (suspect) of stealing your wallet ____ (arrest) and ____ (question) at the moment.

Перечень устных тем, предлагаемых в качестве основы для беседы на экзамене (3-ий вопрос экзаменационного билета).

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: Geography and Economy, Politics, Cities, Press

UK Political System

London and Other Cities of Great Britain

Press in the United Kingdom

Educational System and Famous Universities

Celebrations in the UK

2. The United States of America: Geography and Economy, Politics, Cities, Press

US Political System

Washington, D.C. and Other Cities in the USA

Press in the USA

American Holidays

Educational System and Famous Universities

3. Russia: Geography and Economy, Politics, Cities and Press

State System of the Russian Federation

Moscow and Other Cities of Russia

Press in Russia

Educational System

Holidays in Russia

4. The Republic of Abkhazia: Geography and Economy, Politics, Press

The Political System

Abkhazian State Symbolics (description of the state flag and emblem)

Press in Abkhazia

My native town

Educational System

Holidays in Abkhazia

5. Sports

The Olympic Games

6. The Outstanding politicians of the world

7. Problems of the Modern World

Environmental Protection and Pollution

Conflicts of the world

8. I and the World I Live in

About myself: family, friends, school, hobbies, preferences in life

I and My Plans for the Future.

Программа по немецкому языку

Экзамен по немецкому языку проводится в соответствии с требованиями программы по иностранному языку для абитуриентов, который сводится к умению:

- читать и понять незнакомый текст;
- выразить свои мысли по поводу прочитанного в монологической или диалогической форме;
- высказать или вести диалог на темы близкие к изученным в школе;
- пользоваться программным материалом по грамматике.

Во время устной беседы абитуриент имеет возможность продемонстрировать степень развития коммуникативных умений.

Беседа носит личностный характер и учитывает социальный опыт абитуриента.

Морфология

Имя существительное. Склонение имен существительных.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых, и неправильных глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präterit. Спряжение возвратных глаголов.

Haben и sein, как связка, вспомогательные глаголы и полнозначные глаголы.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Классификация наречий.

Местоимение. Классификация местоимений. Склонение личных, указательных, относительных и вопросительных местоимений. Неопределенно - личное местоимение man. Безличное местоимение es.

Предлоги. Предлоги двойного управления. Предлоги управляющие дательным, родительным и винительным падежами.

Синтаксис. Простое распространенное, простое повествовательное предложения. Вопросительное предложение. Образование и употребление придаточных дополнительных предложений.

**Образец билета по немецкому языку
(по направлению лингвистика)**

1. Lesen sie und übersetzen die den Text (Christa. 3).
2. Antworten die auf die Fragen zum Text.
3. Sprechen die zum Thema: Meine Heimat – Abchasien.

Программа по истории Абхазии

І. Древний период

Дородовая община. Природно-климатические условия на территории нынешней Абхазии в эпоху заселения ее человеком. Первобытное стадо. Эпоха нижнего палеолита. Памятники ашельских и мустьерской культур. Хозяйство и орудия труда.

Родовая община. Зарождение рода. Памятники верхнего палеолита, мезолита и неолита в Абхазии. Изменения в хозяйственной деятельности людей. Общественные отношения. Охота и собирательство, земледелие и скотоводство. Зарождение примитивного искусства. Формирование современного типа человека – кроманьонца. Неолит – время расцвета производящего хозяйства.

Разложение родовой общины. Переход от матриархата к патриархату. Энеолитическая эпоха, культура бронзы. Четыре этапа развития цветной металлургии. Дольмены и кромлехи. Материальная и духовная культура эпохи бронзового века.

Происхождение абхазского народа. Народы и языки абхазо-адыгской группы. Ветви западно-кавказской языковой группы. Распад абхазо-адыгского праязыка. Теория об этногенетическом родстве абхазо-адыгов с малоазийскими хаттами. Этнонимы «кашка» и «абешла» в древних письменных источниках. Данные топонимики. Автохтонность абхазов на своей исторической родине – Абхазии.

Начало железного века в Абхазии. Расцвет бронзовой индустрии. Колхидская археологическая культура. Три основных условия зарождения железной металлургии. Дальнейшее развитие и обособление ремесла. Скифы и древние абхазы. Скифские вещи в Абхазии.

Греческая колонизация и античная Абхазия. Этнический состав Абхазии в раннеантичную эпоху: кораксы, колхи, колы. Гениохи – древние предки абхазов. Начало греческой колонизации. Греко-местные поселения. Диоскуриада, Эшерское городище. Гиенос. Торгово-экономические и культурные связи греческих колоний Абхазии.

Позднеантичная (римско-византийская) эпоха в Абхазии. Основные торгово-экономические и культурные центры позднеантичной Абхазии. Себастополис. Пителинт. Этнополитические образования Абхазии в позднеантичную эпоху. Аписилы. Главная крепость Аписилии – Тцибила (Цибилиум). Абасги. Материальная культура абасгов. Абасги и Византия. Саниги – предки абхазов. Мисимиане.

Культура в античной Абхазии. Характер быта и традиций предков абхазов. Языческие верования и устойчивые обряды. Значение культурного влияния древних греков, римлян и византийцев.

Место греческого языка в культурной жизни страны. Памятники письменности и искусства. Раннее христианство. Пителинтская христианская организация.

II. Средние века

Социально-экономические отношения в раннесредневековой Абхазии (VI-VII вв.). Зарождение и развитие раннефеодальных отношений. Города, крепости и крупные населенные пункты. Сельское хозяйство и его основные культуры. Отгонное скотоводство. Ремесленное производство и его ведущие отрасли. Торговые пути и экономические связи с внешним миром. Борьба абхазов против иноземных завоевателей в VII в. Ирано-Византийское соперничество. Трахейское сражение, события в Аписилии, мисимианская война. Завершение ирано-византийской войны и ее последствия.

Нашествие арабов и Анакопийское сражение. Абхазия в VII нач. VIII века. Леон I «Диван абхазских царей». Миссия Льва Исавра на Кавказе (701-711гг.) Анакопийская крепость. Нашествие арабских полчищ Мервана Глухого на Кавказ. Анакопийское сражение и его последствия. Вторжение арабов в Апсилию. Святой Евстафий. Объединение Абхазии. Консолидация абхазских раннефеодальных народностей.

Абхазское царство (VIII-Xвв.) Предпосылки, условия и время образования Абхазского царства. Леон II – первый царь абхазов. Политические границы и этнический состав Абхазского царства. Абхазское царство и Хазария. Абхазия в IX веке. Восточная политика абхазских царей. Расцвет Абхазского царства в X веке. Взаимоотношения с Византией, Арменией, Аланией.

Культура в раннесредневековой Абхазии (VI-X вв.). Принятие христианства в качестве официальной государственной религии. Абхазская автокефальная церковь. Основные памятники культуры, архитектуры и зодчества. Византийско-абхазские культурные связи. Место греческого языка в культурной жизни страны. Культурные связи с народами Южного и Северного Кавказа, Ближнего Востока, Руси. Устное народное творчество феодальной эпохи.

Абхазия в XI-XIII вв. «Царство абхазов и картлийцев». Баграт III и его мать Гурандухт. Значение терминов «Абхазия» и «абхазы». Цхумское воеводство и Чачба-Шервашидзе. Баграт IV. Анакопийский узел. Роль абхазов в царстве Багратидов. Жизнь и культура абхазов.

Абхазия в XIII - XV вв. Вторжение монголов и распад «царства абхазов и картлийцев». Взаимоотношения Абхазского княжества и Мегрелии (Сабедиано). Генуэзские колонии на территории Абхазии.

Роль города Себастополиса. Торговля и денежное обращение. Работоторговля. Материальная культура.

Абзины. Происхождение и прародина абазин, их этническая и историческая характеристика. Время и предполагаемые причины переселения на Северный Кавказ. Тапанта и ашхаруа.

Социально-экономические отношения в Абхазии в XVI-XVIII вв. Государственная структура владетельного княжества (основные регионы и уделы Абхазии). Основные общественные классы-деления феодальной верхушки, социальные категории крестьян. Сельское хозяйство и ремесло. Работоторговля.

Внутреннее и внешнее политическое положение Абхазского княжества в XVI-XVIII вв. Взаимоотношения с Мегрелией в XVI-XVII вв. 30-летняя война с Мегрелией. Борьба абхазов за политическую самостоятельность. Обретение независимости. Политические и этнические границы Абхазского княжества. Владетельный дом династии Чачба-Шервашидзе. Загадка Келасурской стены. Установление границы на Ингуре.

Абхазское княжество и Турция (XVI-XVIII вв.). Турки в Абхазии. Установление связей. Распространение ислама. Сухум-Кале. Абхазы и турки в XVIII веке. Состояние народного хозяйства и культуры. Работоторговля и морское пиратство.

Культура позднесредневековой Абхазии. Этническая индивидуальность позднесредневековых абхазов. Христианство и ислам. Пережитки язычества. Искусство и архитектура. Фольклор, трудовые и обрядовые песни; музыкальный фольклор и инструменты; сказания, восходящие к феодальной эпохе.

Присоединение Абхазского княжества к России. Международная политическая обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Политическая и этническая граница Абхазии к нач. XIX в. Борьба великих держав за господство на Кавказе. Внутренняя и внешняя политика Келешбея Чачба (Шервашидзе). Его мечта о независимости. Взятие Сухума русским десантом. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и позиция Абхазии. Убийство Келешбея. Два взгляда на роль Асланбея в названном акте «Просительные пункты» Сафарбея (Георгия). Манифест Александра I от 17 февраля 1810 г.

Народное хозяйство и социальные отношения в первой половине XIX века. Земледелие, скотоводство, домашнее производство. Особенности социальных отношений в Абхазии.

Торговля и городская жизнь. Морские сообщения. Зарождение рыночных отношений. **Политическое положение Абхазии после присоединения к России.** Ослабление владетельной власти при Георгии и Дмитрие Чачба. Восстания 1821 и 1824гг. под предводительством Асланбея. Административно-территориальное устройство Абхазии. Абхазская экспедиция. Карательные экспедиции русских войск против горцев. Колониальная политика царизма. Русско-кавказская война и Абхазия. Первые волны махаджирства.

Абхазия в годы Крымской войны. Соперничество великих держав за Кавказ. Десант Омер-паши. Ингурское сражение. Владетельный князь Михаил (Чачба - Шервашидзе) и его позиция в годы войны. Завершение войны и ее последствия для Абхазии. Парижский трактат. Новая волна махаджирства.

Завершение русско-кавказской войны и упразднение Абхазского княжества. Абхазия после Крымской войны. Попытка объединения горцев Северо-Западного Кавказа на завершающем этапе русско-кавказской войны. Абхазо-адыгская делегация в Лондоне. Завершение Кавказской войны. Изгнание садзов и убыхов. Упразднение Абхазского княжества. Личность Михаила Чачба-Шервашидзе и его политика в последние годы русско-кавказской войны. Введение русского управления.

Восстание 1866 года. Предпосылки, причины и повод восстания Лыхненский сход 26 июля 1866г. и начало выступления. Ход восстания, его подавление. Князь Георгий Шервашидзе-Чачба. Попытка восстановления абхазской государственности. Репрессии против участников восстания. Массовое махаджирство.

III. Новое время.

Проведение крестьянской реформы. Деятельность Сухумской сословно-поземельной комиссии. «Положение» от 1 ноября 1870г. Особенности крестьянской реформы в Абхазии. Ее последствия и значение.

Восстание 1877г. и события русско-турецкой войны 1877-1878 гг. в Абхазии. Причины и ход нового восстания в

Абхазии, его движущие силы. Начало русско-турецкой войны. Высадка турецкого десанта. Военные операции на территории Абхазии. Репрессии против участников восстания. Объявление абхазов «виновным населением». Новая волна махаджирства. Участь переселенцев на чужбине. Политика России и Турции по отношению к переселенческому движению кавказцев и к возвращавшимся на родину.

Социально-экономическое положение пореформенной Абхазии. Зарождение и развитие капиталистических (рыночных) элементов в сельском хозяйстве. Садовые, торговые и промышленные предприятия. Пути сообщения и транспорт. Особенности развития капиталистических отношений в Абхазии. Этническая революция. Колонизация края и ее формы (арендная, промышленная, курортная и др.).

Абхазия в годы первой русской революции. Рабочее и социал-демократическое движение в нач. XX века. Революционное движение в Абхазии в 1905-1906 гг. Акции боевых групп. Попытки установить народно-революционную власть (Гагра, Гудаута, Самырзакан). Особенности революции 1905-1907гг. в Абхазии. Снятие «виновности» с абхазского населения.

Культура Абхазии XIX – начала XX вв. Новая полоса культурного развития Абхазии после присоединения к России. Сельский быт. Городская жизнь. Формирование национальной интеллигенции. Деятели абхазской культуры, науки и просвещения. Создание абхазской письменности и художественной литературы.

Абхазия между двумя революциями (1907-1917гг). Переориентация политики царизма (от «кнута» к «прянику»). Возрождение абхазов, пробуждение к национальному самосознанию. Формирование национальной интеллигенции. Абхазия в годы Первой Мировой войны 1914-1917гг. «Абхазская сотня».

Абхазия в 1917-1921 гг. Февральская революция и свержение самодержавия в России . Создание органов Временного правительства в Абхазии. Союз абхазов с горцами: участие в

СОГК и Юго-Восточном союзе. Образование Абхазского Народного Совета – фактического органа власти в Абхазии. Борьба за политическую самостоятельность и государственную независимость абхазского народа. Положение в Абхазии после Октябрьской революции. Советская власть в Абхазии весной 1918 г. Батумская конференция. Признание Горской республики – восстановление абхазской государственности (11 мая 1918 года.). Договор от 11 июня 1918 г. Оккупация Абхазии войсками Грузии. Абхазский десант. Первый разгон АНС (август 1918 г.). Второй разгон. «Демократические выборы» в АНС. «Автономия» Абхазии. Борьба вокруг АНС (октябрь 1918г.). Конституция Абхазии. О национальной политике Грузии. Положение в Абхазии к 1921г.

IV. Советское время

Восстановление Советской власти в Абхазии. Создание Ревкома Абхазии в середине февраля 1921г. Роль отрядов «Къиараз» и части IX Красной Армии. Установление Советской власти в Гагре, Гудауте, Новом Афоне. Освобождение Сухума от грузинских меньшевиков (4 марта 1921г.). Установление Советской власти в Очамчире и Гале. Обращение Ревкома Абхазии к руководителю Советской России Ленину 10 марта 1921г. Особенности установления новой власти в Абхазии.

Восстановление государственности Абхазии (1921-1930гг.). Первые мероприятия Советской власти в Абхазии. Батумское Совецание и его решение. Объявление Абхазии Советской Социалистической Республикой. Декларация Ревкома Грузии о независимости ССР Абхазия. Союзный договор между Советской Грузией и Советской Абхазией (16 декабря 1921г.). I Съезд Советов Абхазии (февраль 1922 г.). Образование СССР и место Абхазии в нем. Конституция Абхазии 1925 и 1927гг. Органы государственной власти. Символы: Герб и Флаг ССР Абхазии. Введение в действие конституционных актов, законов и кодексов Абхазии. Взаимоотношения Абхазии и Грузии.

Восстановление народного хозяйства Абхазии (1921-1930гг.). Аграрная реформа. Коллективизация и ее особенности в

Абхазии. Традиционные и новые сельскохозяйственные культуры. Народное образование. Первые шаги по созданию абхазской национальной школы. Кооперативное движение. Совхозы и колхозы.

Понижение государственного статуса Абхазии.

Преобразование ССР Абхазии в автономную республику.

Усиление грузинской экспансии и ужесточение давления на Абхазию. Решение президиума Закрайкома ВКП(б) 19 января 1930г. «Решения» IV съезда Советов Абхазии в феврале 1931г.и VI Всегрузинского съезда советов о преобразовании ССР Абхазии в автономную республику. Включение Абхазии в состав Грузинской ССР. «Дурипшский сход» 18-26 февраля 1931г.

Абхазия в 30-е годы XX века. Индустриализация и ее особенности. Коллективизация и ее особенности. Промышленность, курорты, образование, наука. Новая Конституция Абхазии (2 августа 1937). Политическая система 30-х гг. Культ личности: Тоталитарно-бюрократический режим Сталина и его последствия для Абхазии. Политические процессы второй половины 30-х гг.и массовые репрессии. Продолжение колонизации Абхазии и переселенческо-ассимиляторской политики и их последствия.

Абхазия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Начало войны. Боевые действия на Кавказе. Абхазские истребительные батальоны. Бои за перевалы Абхазии и село Псху. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Сыны Абхазии на фронтах ВОВ и их подвиги. Переселенческая политика в годы ВОВ в Абхазии. Деятельность треста «Абхазпереселенстрой». Грузинизация абхазской топонимики. Закрытие абхазских школ.

Абхазия в послевоенные годы (1946-1960гг.)

Восстановление народного хозяйства. Общественная жизнь. Письма в ЦК ВК (б) 1947г. к Сталину. 1953 г. Продолжение колонизации Абхазии. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по восстановлению ущемленных прав абхазского народа

в период «Хрущевской оттепели». Культурное строительство. Развитие науки.

Абхазия в 1960-1980-е годы. Социально-экономическое развитие Абхазии.

Этапы национально-освободительного движения абхазского народа. Грузино-абхазские противостояния 1989г. Образование Конфедераций горских народов Кавказа. Общественно-политическая жизнь Абхазии в 1989-1992гг. Декларация «О государственном суверенитете Абхазии» (25 августа 1990г.). Отмена действия Конституции Абхазской АССР 1978 года и Конституция ССР Абхазии 1925 года. Принятие государственной символики РА: Герба и Флага (23 июля 1992 г.).

Культура Абхазии в советское время. Абхазская литература. Народное образование. Театр. Музыкальная культура. Хореография. Изобразительное искусство. Достижения в науке, научное абхазоведение. Народное образование. **Отечественная война народа Абхазии (1992-1993гг.).** Общественно-политическая обстановка в Абхазии накануне войны. Причины и начало войны. Всеобщая мобилизация в Абхазии. Народные ополчения. Добровольческие движения. Блокада Ткуарчала. Российский фактор в грузино-абхазской войне. Итоговый документ Московской встречи 3 сентября 1992 г. Освобождение Гагры (2 октября) и всей северо-западной Абхазии (6 октября 1992г.) Обстановка в оккупированной части Абхазии. Восточный фронт. Геноцид абхазской науки и культуры. Сожжение Абхазского Института языка, литературы и истории и Государственного архива (22 октября 1992г.). Латская трагедия (14 декабря 1992г.). Позиция Запада в грузино-абхазской войне. Торжество политики «двойной морали» и «двойных стандартов».

Крупные наступательные операции Абхазской Армии в ходе войны. Январское и мартовское наступления. Июльское наступление. Десант в Тамыше, «отвлекающий маневр» в Нижней Эшере. Освобождение населенных пунктов и господствующих над Сухумом высот. Сочинское соглашение (27 июля 1993г.) Перемирие в Абхазии. Начало сентябрьского наступления (16 сентября 1993г.). Освобождение населенных пунктов на Восточном фронте. Освобождение Сухума (27 сентября 1993г.). Изгнание оккупантов, водружение абхазского флага на границе по р. Ингур (30 сентября 1993г.). Итоги войны и их значение.

Абхазия в послевоенные годы (1993-2000гг.) Последствия войны. Социально-экономическое положение Абхазии. Блокада и политическая изоляция. Процесс политического урегулирования и политика мировых держав. Российский фактор в этом процессе. Заявление о мерах по урегулированию грузино-абхазского конфликта от 4 апреля 1994г. Принятие Конституции Республики Абхазия 26 ноября 1994г. и гимна. Реваншистские настроения Грузии. Миротворческие силы. Референдум по Конституции Республики Абхазия (3 октября 1999г.) «Акт о государственной независимости Республики Абхазии». Ардзинба В.Г. – Первый президент РА.

Абхазия в 2000 – 2008 гг. Внутриполитическая ситуация начала 2000-х гг. Формирование общественно-политических движений (ОПД – «Аитаира», «Амцахара», «Единая Абхазия»). Первые в истории Абхазии альтернативные президентские выборы (4 октября 2004 г.). Осложнения общественно-политической ситуации в октябре-ноябре 2004 г. «Соглашение о мерах по достижению национального согласия в Республике

Абхазия» от 16 декабря 2004 г. Новые президентские выборы 12 января 2005 года. Кодорский кризис. Осложнение обстановки в апреле-мае 2008 г. Реакция международного сообщества на провокационные действия Грузии. Война 08.08.08. Операция Вооруженных сил Абхазии по освобождению Кодорского ущелья, восстановление юрисдикции на всей территории республики. 26 августа 2008 г. – международно-правовое признание Россией независимости Абхазии. Абхазия – признанное государство.

Образец билета по истории Абхазии

1. Политические границы и этнический состав населения Абхазского царства в VIII-X вв.
2. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и массовое переселение абхазов в Турцию.
3. Послевоенное развитие Абхазии. Трудности переговорных процессов.

Программа по истории России

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Расселение и занятия восточных славян. Общественный строй. Религиозные верования. Соседи восточных славян.

Древнерусское государство (IX-первая половина XII в.) Предпосылки формирования Древнерусского государства. «Нормандское влияние» на образование древнерусского государства. Особенности экономического, социального и политического строя Древней Руси. Князья Древней Руси, их политика. Крещение Руси. Торговые связи Древней Руси. Русь и

ее соседи: характер взаимоотношений. Основные достижения древнерусской культуры.

Русские земли в XII – середине XV вв. Предпосылки политического обособления. Крупнейшие политические центры удельной Руси (Владимиро-Суздальское княжество, Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства и культуры).

Борьба Руси против внешних врагов в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды, влияние монгольского нашествия на историю Руси. Последствия феодальной раздробленности. Предпосылки объединения русских земель. Москва как центр объединения. Московские князья и их политика. Становление единого Российского государства в XIV-XV вв. Роль церкви в консолидации русских земель. Куликовская битва и ее значение. Русская культура в XII – середине XV вв. Феодальная война. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Культура в XV в. Судебник 1497 г. Формы землевладения. Категории населения. Начало закрепощения крестьян.

Россия при Иване IV Грозном. Реформы Избранной Рады. Складывание идеологического самодержавия. Политика опричнины и ее влияние на развитие страны. Расширение территории России в XVI в. Левонская война. Культура России в XVI в. Смута конца XVI-нач. XVII вв.: причины, сущность, последствия. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых.

Россия XVII вв. Ликвидация последствий смуты. Новые явления в экономике России в XVII в. Укрепление центральной власти. Общественно-политическое устройство. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление

крепостного права. Расширение территории Российского государства в XVII в. Роль церкви в жизни страны. Церковный раскол, старообрядчество. Социальные движения в XVIIв. Народы России в XVII в. Культура России в XVII в.

Россия в первой половине XVIIIв. Исторические предпосылки петровских преобразований.

Реформы Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные); цели, содержание характер, последствия. Утверждение в России «абсолютизма». «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра.

Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху. Цена петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

Россия во второй половине XVIIIв. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономика России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества. Социальные движения второй половины XVIII в. Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.

Россия в 1801-1860гг. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение Абхазии к России. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии 1813-1814гг. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIXв. Общественная мысль в 1830-1850гг. «Охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма. Народы России в первой половине XIXв. Кавказская война и Абхазия. Национальная политика во второй четверти XIXв. Крымская война. Развитие культуры в первой половине XIXв.

Россия в 1860-1890гг. Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870гг. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Возникновение торгово-промышленных монополий. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в 1860-1890гг.: консерваторы, либералы. Эволюция Народничества. Начало рабочего движения. Российская социал-демократия. Основные направления и события внешней политики России в 1860-1890гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия. Политика России в Абхазии и на Северном Кавказе после Кавказской войны. Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.

Россия в 1900-1916гг. Россия в конце XIX и начале XX веков. Самодержавие и общество, сословный строй, экономическое и политическое развитие, проблемы модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907гг. Думская монархия; реформы П.А. Столыпина. Культура в начале XXв. Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Россия в 1917-1920гг. Февральская революция 1917г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Временное правительство и советы. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920гг. Формирование однопартийной системы. Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция.

«Военный коммунизм». Итоги и последствия Гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930гг. Кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-1930гг. Политическая жизнь в 1920-1930гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Свертывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. «Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация безграмотности, развитие образования, науки, художественной литературы и искусства). Конституция 1936г. Внешняя политика советского государства в 1920-1930гг. СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение республик Прибалтики. Советско-германские переговоры.

Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Завершение Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Итоги и уроки войны. Власть и общество в годы войны. Полководцы Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1953гг. СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление хозяйства, создание ракетно-ядерного оружия, идеологическая компания 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

СССР в 1953-1964 гг. СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Политическая жизнь в стране в середине 1950-х гг. XXсъезд КПСС и его значение. Реформы в социально-экономической сфере. Политика мирного сосуществования. **СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.** Конституция 1977г. Нарастание

кризисных явлений в советском обществе. Внешняя политика в середине 1960-х - середине 1980-х гг., установление военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки международной напряженности.

СССР во второй половине 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Попытки реформ экономики и политической системы. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991г. Распад СССР. Образование СНГ. Развитие советской науки и культуры в 1950-1980-х гг.

Россия в 1992-2012гг. Становление новой российской государственности. События 1993г. Принятие Конституции 1993г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое и культурное развитие современной России. Экономическое и военное сотрудничество России и Абхазии в 90-2000-е годы и признание независимости. Россия в системе международных отношений.

Образец билета по истории России

1. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
2. Падение крепостного права в России
3. Ликвидация последних очагов гражданской войны. Причины победы большевиков.

**Примерные темы
собеседования
для поступающих на специальность
«Международные отношения»**

Общие вопросы:

- мотивация выбора профессии;
- планы абитуриента на будущее (профессиональная деятельность);
- участие в общественной работе, деловые качества;
- круг интересов (в том числе в выбранной сфере профессиональной деятельности);
- основные достижения в учебе и других сферах деятельности (участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- коммуникативная компетентность (например: «Как вы полагаете, возможно ли в спорном вопросе найти такое решение, которое бы всех удовлетворило?»).

Основные проблемы современного общественного развития

Многообразие современного мира. Типология общества. Целостность и противоречивость развития современного мира. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Экологические, энергетические и технологические проблемы международных отношений.

Исторические типы общества. Историческая реальность. Идея прогресса и единство исторического процесса. Формационный и цивилизационный подход к истории. Исторические формы общности людей. Нации и межнациональные отношения.

Экономическая жизнь общества. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Основы политической жизни общества. Государство. Личность в политике. Группы и организации в политике. Политическая система и политический режим. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и движения в Абхазии. Избирательная система и политическая культура современного общества. Демократия и ее принципы. Идеология и ее роль в жизни общества. Международные документы о правах человека. Конституция Республики Абхазия: общая характеристика и свойства.

Общественное сознание и его формы: наука, мораль, религия и искусство. Многообразие культур, толерантность. Роль политики в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести.

Демографические процессы в современном мире. Демография современной Абхазии.

Современные проблемы развития международных отношений мировой политики

Основные тенденции мирового политического развития. Текущее состояние международных отношений. Понятие «конфликт» и стратегии поведения в международном конфликте. Политические эффекты.

Международные конфликты современности: политические, территориальные, межэтнические, религиозные и пр. Истоки, причины и пути разрешения конфликтов на Кавказе.

Проблема терроризма в международных отношениях. Народная дипломатия.

Основные нормы и принципы международного права:

- суверенное равенство государств;
- неприменение силы и угрозы силой;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность государств;
- мирное урегулирование споров;
- равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой.

Ведущие государства мира – «двадцатка» стран. Геополитические интересы России в начале XXI века. Глобализация и этнополитический компонент. Россия и Абхазия.

Международные организации: сущность и типология международных организаций ООН, альянсы, клубы.

Неправительственные международные организации и их классификация.

Национально-государственные интересы и внешняя политика Абхазии.

Вопросы по отечественной истории

- Проблемы происхождения абхазского народа
- Вопросы древнейшей истории Абхазии.
- Пути развития абхазской государственности.
- Культура Древней и средневековой Абхазии.
- Абхазия и Турция XVI -XVIII вв.
- Проблемы истории Абхазии 19 столетия. Махаджирство.
- Абхазия в конце XIX- начале XX вв.
- Абхазия в советское время.
- Этапы национально-освободительного движения.
- Отечественная война народа Абхазии.
- Абхазия на современном этапе.

Рекомендуемая литература:

Обществознание / под редакцией Ю.Ю. Петрунина. М.. 2011

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1999

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. М.. 2002

История Абхазии. Учебник. Бгажба О.Х., Лакоба С.З. Сухум, 2007.

Материалы интернет-ресурсов о политике.

Программа по основам права

Власть.

Три формы проявления власти - сила, власть и авторитет. Понятия: власть, авторитет, сила, иерархия. Государственная власть - исполнительная, законодательная, судебная.

Государство.

Термин «государство» в широком и узком смыслах. Политическая система. Общие признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства.

Национально-государственное устройство.

Две тенденции в мировом сообществе: объединение наций и отделение наций. Централизованное государство. Основные формы национально-государственного устройства, (унитарная, федеративная, конфедеративная).

Формы правления.

Монархия и республика. Монархия, аристократия, демократия.

Разновидности республики – парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы.

Понятие политического режима. Демократический и недемократический режимы. Авторитаризм – понятие и общие черты. Парламентский режим. Парламент: понятие и структура (двух- и однопалатная). Главная задача парламентариев.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие «гражданское общество». Гражданство. Избирательное право.

Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его черты.

Государство, выборы, референдум.

Голосование. Активное и пассивное избирательное право. Электорат (понятие). Порядок выборов (туры голосования, порядок внесения кандидата в список для голосования). Референдум.

Политические партии.

Понятие «политическая партия» и ее задачи. Классификация политических партий (по способу организации, по отношению к власти, по типу членства, по отношению к обществу, по типу политической программы). Признаки политической партии (программа, устав, руководящие органы, первичные организации, борьба за власть в государстве).

Право.

Социальные нормы. Понятие «право». Признаки права (выражено в нормативно-правовых актах; принимается государственным органом; при нарушении права наступает юридическая ответственность; регулирует конкретные поступки людей; право не вечно). Понятия-«правоспособность» и «дееспособность». Обязанности и права. Естественные права. Функции права (регулятивная, охранительная). Норма права (понятие, виды). Отрасли права.

Закон и власть.

Связь власти и закона. Три главные ветви власти, их характеристика. Правоохранительные органы.

Конституция.

Конституция - Основной закон государства. Юридические основы прав и свобод человека и гражданина. Сущность основных прав и свобод человека и гражданина. Естественные права и свободы человека и гражданина. Права на жилище, экономическую свободу, свободу труда, отдыха, медицинское обслуживание, социальное обеспечение. Государственная и судебная защита человека. Права и обязанности человека. Гарант Конституции.

Законодательная власть.

Парламент Абхазии. Выборы в Парламент. Состав и срок полномочий.

Права и обязанности депутатов Парламента. Полномочия Парламента.

Право законодательной инициативы.

Исполнительная власть.

Президент РА. Порядок выборов Президента. Полномочия Президента. Вице - Президент, порядок его избрания.

Кабинет Министров РА, порядок его формирования и полномочия. Обязанности Президента, Вице - Президента и Главы Кабинета Министров.

Судебная власть.

Осуществление правосудия в РА. Порядок формирования судебных органов: Верховного Суда, Арбитражного Суда, Военного суда городских и районных судов. Разбирательство дел в судах. Высший орган судебной власти в РА и его полномочия. Генеральный прокурор РА. Порядок его назначения и освобождения. Полномочия Генерального прокурора РА. Городские и районные прокуроры. Порядок их назначения и полномочия.

Право и имущественные отношения.

Понятие «собственник». Право собственности. Субъекты гражданского права. Понятие «сделка», «договор». Виды договоров (хранения, дарения, купли-продажи, аренды, мены, подряда и т.д.). Иск.

Потребитель и его права.

Понятия «потребитель», «исполнитель». Права потребителя и изготовителя

Труд и право.

Понятие «трудовое право», нормативные акты. Условия для приема на работу (возраст, квалификация, медосмотр). Трудовой договор, контракт (форма, срок, испытательный срок). Расторжение трудового договора (по инициативе работника, администрации). Условия труда

(продолжительность рабочего времени, время отдыха, право на отпуск).

Преступление.

Понятие «преступление». Формы преступления (действие, бездействие).

Признаки преступления (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость). Форма вины (умысел, неосторожность). Административная ответственность (понятие, формы). Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Свидетель, подозреваемый, обвиняемый, следователь. Виды приговора (оправдательный, обвинительный). Наказание.

Образец билета по истории Абхазии и основам права

1. Присоединение Абхазского княжества к России. Российско-абхазские отношения.
2. Общественно-политические организации и движения в Абхазии в 90-х годах XX в.
3. Государственная и судебная защита человека.
4. Признаки права.

Программа по обществознанию (раздел «Основы экономики»)

Настоящая программа составлена в соответствии с программой для 11 класса общеобразовательных школ, одобренной коллегией Министерства образования Республики Абхазия.

Что и как изучает экономическая наука.

Значение экономической науки в современном мире. Что изучает экономическая наука. Методы изучения экономических явлений.

Материальные потребности и экономические ресурсы.

Понятие и виды потребностей. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности экономики.

Производство и воспроизводство.

Производство и его результаты. Простое и расширенное воспроизводство. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

Экономические системы.

Традиционная система организации экономической жизни общества. Плановая (административно-командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Товар и деньги (основные объекты рыночного хозяйства).

Благо и товар. Сущность и функции денег. История денег.

Рынок и его функции.

Понятие рынка. Условия возникновения и функционирования рынка. Структура рынка по территориальному положению и объектам купли-продажи. Функции рынка.

Спрос и предложение.

Рыночный спрос. Взаимосвязь спроса и цены. Рыночное предложение. Взаимодействие предложения и цены.

Конкуренция.

Рынок совершенной конкуренции. Чистая монополия и олигополия, их основные признаки. Антимонопольная политика.

Собственность и предпринимательская деятельность.

Собственность, формы собственности. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

Факторы производства.

Труд как фактор производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Земля как фактор производства.

Предпринимательство.

Издержки производства.

Понятие издержек производства, их виды. Эффективность производства.

Доходы в рыночной экономике (факторные доходы).

Заработная плата. Процент на капитал. Земельная рента. Прибыль.

Национальная экономика.

Основные макроэкономические показатели (Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход).

Экономический рост.

Экономический рост и способы его измерения. Типы и источники экономического роста.

Циклический характер экономического развития.

Экономический цикл. Фазы экономического цикла.

Безработица.

Безработица и определение ее уровня. Причины и формы безработицы.

Инфляция.

Инфляция и ее причины. Измерение инфляции, индекс цен. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Роль государства в экономике.

Необходимость государственного регулирования экономики.

Средства государственного регулирования экономики.

Деньги и кредитно-банковская система.

Денежная масса. Количество денег, необходимых в обращении.

Кредит. Денежно-кредитная политика.

Банки и банковская система.

Финансы и налоги.

Финансы государства.

Государственный бюджет. Налоги и их виды.

Образец билета по обществознанию (раздел «Основы экономики»)

- 1.Производство и его результаты.
- 2.Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов.
- 3.Причины и формы безработицы.

Рекомендуемая литература

Введение в экономические знания. Учебное пособие для 9 класса. Ред. Лагвилава Р.М. Сухум, 1997 г.

Основы экономики. Учебное пособие для 10-11 классов. Ред. Лагвилава Р.М. Сухум, 1998 г.

Другие учебники, учебные пособия (разделы, главы), если они соответствуют данной программе.

**Нормативные требования для поступающих на
направление «Педагогическое образование»
профиль – «Физическая культура»**

**Гимнастика
мужчины**

I. Акробатика: А-И.П.: Полуприсед, руки назад («старт пловца»)

1. Прыжок кувырок вперед.
2. Кувырок вперед в упор, присев.
3. Стойка на голове – держать равновесие.
4. Опускание в упор, присев.
5. Встать на одну ногу, другую – вперед, руки вверх.
6. Переворот в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны.
7. Приставить ногу, руки вниз – основная стойка.

II. Б. – И.П. Основная стойка.

1. Левую ногу вперед, руки вверх – переворот влево с поворотом налево в стойку на правой, левую вперед на носок, руки вверх.
2. Толчком левой и махом правой стойка на руках – обозначить.
3. Кувырок вперед в упор присев.
4. Полуприсед., руки назад («старт пловца»), длинный кувырок вперед.
5. Прыжок прогибаясь, руки в сторону – кувырок (упражнение можно выполнять в другую сторону).

Оценка	5	4	3
Баллы	10 – 9,0	8,9 – 8,0	7,9 – 7,0

**III. На шведской стенке спиной хват руками наверху,
поднимание прямых ног выше головы.**

Оценка	5	4	3
Баллы	10 раз, 5 сек	8 раз, 5 сек	6 раз, 5 сек
	держат угол	держат угол	держат угол

девушки

I. Акробатика: А-И.П.: Основная стойка.

1. Упор присев – кувырок вперед
2. Кувырок вперед – лечь на спину. Руки вверх.
3. «Мост».
4. Поворот налево (направо) в упор присев.
5. Кувырок назад.
6. Прыжок прогибаясь, руки в сторону – вверх.

I. Б. – И.П. Основная стойка.

1. Упор присев – кувырок вперед.
2. Перехватом назад стойка на лопатках.
3. Кувырок назад через плечо в упор стоя на колене, другая нога назад.
4. Махом одной упор присев – встать, руки вверх.
5. Переворот в сторону – основная стойка.

Оценка	5	4	3
Баллы	10 – 9,0	8,9 – 8,0	7,9 – 7,0

Легкая атлетика

№	виды	Нормативные требования на зачетные баллы					
		мужчины			Женщины		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м	12.5	13.0	13.5	14.4	15.0	16.0
2	Бег 800 м				2.43.0	2.47.0	2.55.0
3	Бег 1000 м	3.10	3.15	3.25			
4	Прыжки						

	в длину	5.25	5.10	4.70	4.50	4.10	3.70
5	Прыжки с места	3.00	2.80	2.60	2.20	2.00	1.80

Плавание

№	Стиль плавания и дистанция	Оценка	Нормативные требования	
			Мужчины	женщины
1	Вольный стиль 100 м	5	134.0	142.0
		4	150.0	158.0
		3	без учета времени	
2	Кроль на спине 100м	5	148.0	155.0
		4	158.0	210.0
		3	без учета времени	
3	Брасс 100 м	5	155.0	212.0
		4	205.0	220.0
		3	без учета времени	

Нормативные требования для поступающих на направление Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль – «Физическая культура»

Гимнастика

мужчины

I. А. – И.П. Основная стойка. Полуприсед, руки назад («старт пловца»).

1. Прыжок кувырок вперед.

2. Кувырок вперед в упор, присев.
3. Стойка на голове и руках – держать равновесие.
4. Опускание в упор, присев.
5. Встать на одну ногу, другую – вперед, руки вверх.
6. Переворот в сторону в стойку ноги врозь, руки в стороны.
7. Приставить ногу, руки вниз – основная стойка.

I. Б. – И.П. Основная стойка.

1. Левую ногу вперед, руки вверх – переворот влево с поворотом налево в стойку на правой, левую вперед на носок, руки вверх.
2. Толчком левой и махом правой стойка на руках – обозначить.
3. Кувырок вперед в упор присев.
4. Полуприсед, руки назад («старт пловца»), длинный кувырок вперед.
5. Прыжок прогибаясь, руки в сторону – кувырок (упражнение можно выполнять в другую сторону полностью).

Оценка	5	4	3
Баллы	10 – 9,0	8,9 – 8,0	7,9 – 7,0

II. На шведской стенке спиной захват руками сверху, поднимание прямых ног выше головы.

Оценка	5	4	3
Баллы	10 раз, 5 сек	8 раз, 5 сек	6 раз, 5 сек
	держат угол	держат угол	держат угол

девушки

I. Акробатика: А-И.П.: Основная стойка.

1. Упор присев – кувырок вперед.
2. Кувырок вперед – лечь на спину. Руки вверх.
3. «Мост».
4. Поворот налево (направо) в упор присев.
5. Кувырок назад.
6. Прыжок прогибаясь, руки в сторону – вверх.

II. Б. – И.П. Основная стойка.

1. Упор присев – кувырок вперед.
2. Перехватом назад стойка на лопатках.
3. Кувырок назад через плечо в упор стоя на колене, другая нога назад.
4. Махом одной упор присев – встать, руки вверх.
5. Переворот в сторону – основная стойка.

Оценка	5	4	3
Баллы	10 – 9,0	8,9 – 8,0	7,9 – 7,0

Легкая атлетика

№	виды	Нормативные требования на зачетные баллы					
		мужчины			женщины		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 100 м	13.0	13.5	14.0	15.0	16.0	17.0
2	Бег 800 м				2.50	3.00	3.20
3	Бег 1000 м	3.35	3.45	3.55			
4	Прыжки в длину	5.00	4.70	4.50	4.30	4.00	3.50
5	Прыжки с места	3.20	3.00	2.80	2.00	1.80	1.60

Плавание

№	Стиль плавания и дистанция	Оценка	Нормативные требования	
			мужчины	женщины
1	Вольный стиль 100 м	5	134.0	142.0
		4	150.0	158.0
		3	без учета времени	
2	Кроль на спине 100м	5	148.0	155.0
		4	158.0	210.0
		3	без учета времени	
3	Брасс 100 м	5	155.0	212.0
		4	205.0	220.0
		3	без учета времени	

**ПРОГРАММА
ПО РИСУНКУ, ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ В АГУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Вступительный экзамен для поступающих на специальность «Изобразительное искусство» состоит из заданий по рисунку, живописи и композиции. Задание по рисунку - натюрморт из гипсовых геометрических тел с драпировкой или гипсовая голова; задание по живописи - несложный натюрморт из предметов быта, фруктов с драпировками; задание по композиции выполняется на заданную тему. На выполнение задания по рисунку отводится не менее 8 часов (2 дня по 4 академических часа), по живописи отводится не менее 8 часов (2 дня по 4 академических часа), а по композиции отводится 4 акад.ч. При приёме документов абитуриенты проходят собеседование с обязательным представлением

самостоятельных домашних работ по рисунку, живописи и композиции.

Экзамен по рисунку

Натюрморт из гипсовых геометрических тел с драпировкой. Требования: композиционное решение рисунка на плоскости листа в соответствии с принципами художественного восприятия, конструктивное построение рисунка натюрморта с применением знаний наблюдательной перспективы и пропорциональных соотношений. С помощью технических возможностей карандаша показать объемно-пространственную форму предмета и ее светотеневую характеристику. Размер - 0,5 листа; материал: бумага, карандаш.

Экзамен по живописи

Живопись с натуры натюрморта, основанная на классических представлениях учебно-творческой работы. Требование: выполнить живописное решение натюрморта, выдержать колористическую гамму натюрморта, зависимость цветового решения от освещения предметов постановки, цветовые и тональные отношения, живопись и тональность трактовки планов композиции; решить оригинальность живописного воплощения замысла. С помощью живописных средств показать материальность предметов натюрморта. Размер-0,5 листа, акварель, гуашь.

Экзамен по композиции

Сочинение композиции на заданную тему, например : «Лето», «Спорт», «Отдых», «Труд» . Требование: компоновка темы композиции с выражением художественного образа в соответствии с основными законами композиции (образ, стиль, контраст, колорит, динамика). Графическое и живописное воплощение замысла композиции. Использование технических приемов художественных материалов при выполнении работы. Размер листа-30*40см;

материал-бумага, карандаш, перо, тушь, акварель, гуашь, темпера (по выбору).

Задачи, решаемые абитуриентами, критерии оценок их работ по живописи, рисунку и композиции на приемных экзаменах по специальности ИЗО.

Рисунок:

- 1.Компоновка;
- 2.Построение;
- 3.Пропорции;
- 4.Тональное решение;
5. Качество работы.

Живопись:

- 1.Компоновка;
- 2.Построение;
- 3.Цветовое решение;
- 4.Колорит;
- 5.Качество работы.

Композиция:

- 1.Сюжет;
- 2.Компоновка;
3. Цветовое решение;
- 4.Колорит;
5. Качество работы.

Критерии оценок абитуриентов на приемных экзаменах.

- 1.Пять баллов - если в работе решены все поставленные задачи;
- 2.Четыре балла - если одна из поставленных задач не решена полностью;
- 3.Три балла - не полностью решены две задачи;

4. Два балла - слабо решены три-четыре задачи или не решены совсем две задачи.

**ПРОГРАММА
ПО РИСУНКУ, ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ В АГУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДИЗАЙН»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН» И
«ДИЗАЙН КОСТЮМА»**

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Вступительные экзамены для поступающих по направлению «Дизайн» состоят из заданий по рисунку, живописи и композиции. Задание по рисунку - натюрморт из гипсовых геометрических тел с драпировкой или гипсовая голова; задание по живописи - несложный натюрморт из предметов быта, фруктов с драпировками; задание по композиции выполняется на заданную тему. На выполнение задания по рисунку отводится не менее 8 часов (2 дня по 4 академических часов), по живописи отводится не менее 8 часов (2 дня по 4 академических часов), а по композиции отводится 5 акад.ч. При приёме документов абитуриенты проходят собеседование с обязательным представлением самостоятельных домашних работ по рисунку, живописи и композиции.

Экзамен по рисунку.

Натюрморт из гипсовых геометрических тел с драпировкой. Требования: композиционное решение рисунка на плоскости листа, в соответствии с принципами художественного восприятия, конструктивное построение рисунка натюрморта с применением знаний наблюдательной перспективы и пропорциональных

соотношений. С помощью технических возможностей карандаша показать объемно-пространственную форму предмета и ее светотеневую характеристику. Размер - 0,5 листа; материал: бумага, карандаш.

Рисунок гипсовой головы. Требования: композиционное решение рисунка на плоскости листа, конструктивное соотношение и тональное решение рисунка. С помощью технических возможностей карандаша показать объемно-пространственную форму предмета и ее светотеневую характеристику. Размер-0,5 листа; материал: бумага, карандаш.

Экзамен по живописи.

Живопись с натуры натюрморта, основанная на классических представлениях учебно-творческой работы.

Требование: выполнить живописное решение натюрморта, выдержать колористическую гамму натюрморта, зависимость цветового решения от освещения предметов постановки, цветовые и тональные отношения, живопись и тональность трактовки планов композиции; решить оригинальность живописного воплощения замысла. С помощью живописных средств показать материальность предметов натюрморта. Размер-0,5 листа, акварель, гуашь.

Экзамен по композиции.

Композиция тематического орнамента в различных изобразительных условиях экзаменационного задания (в полосе, квадрате, круге, овале, многоугольнике и др.). Требования: выраженная художественно-образная трактовка темы и композиции. Соответствие стиливого решения композиций замыслу. Композиционное построение орнамента в соответствии с основными законами композиции (образ, стиль, ритм, цветовая доминанта и др.). Графическое живописное воплощение замысла композиции. Уровень

владения художественными материалами при выполнении орнамента. Материал: бумага, карандаш, перо, тушь, акварель, гуашь, темпера (по выбору) . Размер-0,5 листа,

Задачи решаемые абитуриентами критерий оценок их работ по живописи, рисунку и композиции на приемных экзаменах по направлению «Дизайн».

Рисунок:

- 1.Компоновка;
- 2.Построение;
- 3.Пропорции;
- 4.Тональное решение;
5. Качество работы.

Живопись:

- 1.Компоновка;
- 2.Построение;
- 3.Цветовое решение;
- 3.Колорит;
- 4.Качество работы.

Композиция:

- 1.Сюжет;
- 2.Компоновка;
3. Цветовое решение;
- 4.Колорит;
5. Качество работы.

Критерии оценок абитуриентов на приемных экзаменах.

- 1.Пять баллов - если в работе решены все поставленные задачи.
- 2.Четыре балла - если одна из поставленных задач не решена полностью.
- 3.Три балла - не полностью решены две задачи.
- 4.Два балла - слабо решены три-четыре задачи или не решены совсем две задачи.

